

REGIME TRANSITÓRIO - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

PROPOSTA DE REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Programa Nacional de
FORMAÇÃO
de Treinadores



Federação:	Federação Portuguesa de Shorinji Kempo	Modalidade/Disciplina:	Shorinji Kempo
------------	--	------------------------	-----------------------

Conversão de Treinadores de Grau

em Treinadores de Grau

II

Componente Prática: **9** horas

Componente Teórica: **22** horas

Total de horas: **31**

Tema	Didática do Desporto	Duração				Nome	Formadores	Habilidades (Académicas e Profissionais)
		CP:	0	CT:	6			
Subtemas	A Unidade de Treino (contextualização nas fases de trabalho dos currículos de SK) 1. Procedimentos Didáticos Fundamentais: <ul style="list-style-type: none">• Construção da UT (Caracterização e Planeamento dos diferentes tipos de UT),• Aplicação do plano de UT (verificação dos conteúdos, episódios de informação, abordagem das habilidades técnicas),• Avaliação da UT. 2. Documentos de suporte: Foco no Plano de UT. 3. Recomendações para potenciar as condições de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Privilegiar modelos inclusivos de organização das ST,• Garantir participação significativa,• Reduzir ocorrência de comportamentos inadequados,• Informar progressos,• Gestão do tempo de treino,• Situações lúdicas e situações critério para aprendizagem das técnicas, gestos técnicos, e princípios técnicos.	Cristina Carriço e João Costa	Licenciados em Ciências do Desporto, Professores de Educação Física, Mestre e Instrutor (respectivamente) de Shorinji Kempo					



Tema	Funcionamento do Corpo Humano, Nutrição e Primeiros Socorros	Duração				Nome	Formadores	Habilidades (Académicas e Profissionais)
		CP:	2	CT:	3			
Subtemas	Funcionamento do Corpo Humano <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparelho Cardiorrespiratório: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema respiratório e sistema circulatório – <ul style="list-style-type: none"> – relação com estrangulamentos, – organismo em esforço; 2. Aparelho Locomotor: <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas musculo-tendinosas e osteoarticulares – relação com técnicas de batimento e de libertação, controlo, e projeção; 3. Introdução ao SBV <ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas e algoritmo do SBV: <ul style="list-style-type: none"> – Avaliação da vítima, – Acionar a emergência médica, – PLS, – conceitos básicos de reanimação cardiorrespiratória, – utilização dos desfibrilhadores. • Aplicação prática do SBV: <ul style="list-style-type: none"> – Situações de role-play e cenários artificiais para prática do algoritmo do SBV e controlo de lesões. 					Para a subunidade 1: Cristina Carriço e João Costa Para a subunidade 2: Paulo Lopes ^a Ana Rita Costa ^b	Para a subunidade 1: Licenciados em Ciências do Desporto, Professores de Educação Física, Mestre e Instrutor (respectivamente) de Shorinji Kempo Para a subunidade 2: ^a Licenciado em Ciências do Desporto, Professor de Educação Física, Nadador Salvador, Socorrista ^b Enfermeira no Hospital Santa Maria, Formação em Desfibrilhação Automática Externa.	



Tema	Teoria e Metodologia do Treino – Modalidades Individuais	Duração				Nome	Formadores	Habilidades (Académicas e Profissionais)
		CP:	0	CT:	5			
Subtemas	Carga de Treino e Processos Adaptativos <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo simplificado da supercompensação: <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo de treino (carga de treino), fadiga e recuperação, heterocronismo; 2. Treino das Qualidades Físicas: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência: <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervenção básicos aplicados às características metabólicas do SK; • Força: <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervenção básicos aplicados às solicitações de força no SK; • Velocidade: <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervenção básicos aplicados às exigências de velocidade no SK; • Flexibilidade e Alongamento: <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervenção básicos aplicados às manifestações de flexibilidade e alongamento no SK. 	Cristina Carriço e João Costa		Licenciados em Ciências do Desporto, Professores de Educação Física, Mestre e Instrutor (respetivamente) de Shorinji Kempo				



Tema	Observação e Análise das Habilidades Desportivas	Duração				Nome	Formadores	Habilidades (Académicas e Profissionais)
		CP:	1	CT:	2			
Subtemas	Observação como ferramenta do processo de treino <ol style="list-style-type: none"> 1. O processo de treino e a observação <ul style="list-style-type: none"> • As metodologias de observação no treino • Estratégias e ângulos de observação para diferentes (famílias) técnicas 2. Observação e Avaliação da Técnica <ul style="list-style-type: none"> • Análise da habilidade técnica • Avaliação e diagnóstico da execução técnica • Instrumentos e métodos de observação da técnica • Utilização dos kamokuhyo como instrumento de apoio à observação, critérios usados em exame e competição para avaliação da técnica. 	Cristina Carriço ^a , João Costa ^a , e Nuno Albuquerque ^b	^a Licenciados em Ciências do Desporto, Professores de Educação Física, Mestre e Instrutor (respetivamente) de Shorinji Kempo ^b Branch Master com Certificação Internacional de Examinador de 2ª Classe pela WSKO, Membro do Conselho de Juízes e Árbitros da FPSK					

Tema	Pedagogia do Desporto	Duração				Nome	Formadores	Habilidades (Académicas e Profissionais)
		CP:	0	CT:	4			
Subtemas	1. O Treinador de Grau II no contexto da Pedagogia Aplicada na Formação dos Praticantes e no Processo de Desenvolvimento Desportivo <ul style="list-style-type: none"> • As responsabilidades do treinador de G2 focada no papel de tutoria • O perfil do treinador de G2: <ul style="list-style-type: none"> - Paciência perante os erros e as dificuldades de aprendizagem, - Relativizar o conceito de sucesso, - Criar um ambiente facilitador da aprendizagem, - Regular a superação. 2. A Intervenção Pedagógica no Treino e na Competição <ul style="list-style-type: none"> • Aprender e ensinar: • A abordagem dos conteúdos - Condições essenciais para ensinar as habilidades técnicas <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar conteúdos do currículo, - Conhecer conteúdos do currículo, - Desenvolver clima adequado à aprendizagem, - Usar metodologia de ensino adequada). 	Cristina Carriço e João Costa	Licenciados em Ciências do Desporto, Professores de Educação Física, Mestre e Instrutor (respetivamente) de SK					



Tema	Currículo Yudansha Rank	Duração				Nome	Formadores	
		CP:	6	CT:	2		Habilidades (Académicas e Profissionais)	
	<p>1. Gakka (desenvolvimento teórico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Value Level Up – Propriedade Intelectual do SK, • Comportamentos e funções a assumir pelos Branch Masters. <p>2. Juho e Goho Waza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensino e Aplicação dos princípios técnicos (e.g. Kuruma Nori, Teko Nori), • Dinâmica do posicionamento relativa ao desenvolvimento dos movimentos técnicos e das técnicas <ul style="list-style-type: none"> - Utilização do sachikomi ashi para keri, - Importância da colocação dos segmentos para potenciar eficácia e eficiência dos atemis • Diferentes abordagens às técnicas avançadas <ul style="list-style-type: none"> - Implicações na execução técnica decorrentes de diferenças anatómicas e fisiológicas entre praticantes, entre atacante/defesa. <p>3. Kyusho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização dos pontos de kyusho, • Aplicação dos pontos de kyusho no atemi. <p>4. Exames de Graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição da intensidade no e duração do processo de exame (assegurar condições de qualidade e segurança para os avaliados), • Qualidade do Randori em condições de exame – estudo e aplicação das normas dos kamokuhyo. <p><u>Nota</u> (para subunidades 2, 3, e 4): Desenvolvimento fundamentalmente prático, de preferência em grupos de trabalho de 6 a 8 formandos, para treino da prática simulada de ensino que será supervisionada pelos formadores, após breves momentos de explication e demonstração dos conteúdos.</p>	Para as subunidades 2, 3, e 4: Carlos Ramires ^a , Fausto Carriço ^a , José Araújo ^b , Nuno Albuquerque ^{bc}	Para a subunidade 1: Nuno Albuquerque ^{bc} Paulo Silva ^{cd}	^a 6º Dan ^b 5º Dan Daikenshi ^c Responsável Nacional mandatado pela WSKO e SKU para a Gestão da e Formação sobre a Propriedade Intelectual do SK ^d 4º Dan				