

# Referenciais de FORMAÇÃO Sanda

Grau I



FEDERAÇÃO PORTUGUESA  
ARTES MARCIAIS CHINÉSAS

# Referenciais de FORMAÇÃO **Sanda**

Grau I



FEDERAÇÃO PORTUGUESA  
ARTES MARCIAIS CHINAS

**Edição:** Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.

**Conteúdos:** Federação Portuguesa de Artes Marciais Chinesas

**Data:** Janeiro'16

**Linguagem inclusiva:** Por economia de espaço e simplificação da leitura, este documento não faz recurso a uma referência explícita a ambos os sexos através da marcação sistemática e simétrica do género grammatical, pelo que o uso da forma masculina refere-se inviolavelmente também à forma feminina.

**Notas úteis:** Se já efetuou o carregamento deste documento há algum tempo, verifique se existe uma versão mais atualizada, confirmando o número na capa (canto superior esquerdo).



Por uma questão ambiental, evite imprimir o documento.



# índice

A. PREÂMBULO	4
B. UNIDADES DE FORMAÇÃO	6
1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS	8
2. FUNDAMENTOS TÉCNICOS E TÉCNICA DE BASE	10
3. AQUECIMENTO E TRABALHO FISIOLÓGICO NO SANDA	14
4. APLICAÇÃO COM APARELHOS E PARES	17
5. ESTUDO DE COMBATE E ESTRATÉGIAS	21
6. METODOLOGIAS DE TREINO	23
7. REGULAMENTAÇÃO	26
8. HIGIENE E SEGURANÇA	28

A.

# Preâmbulo



# Preâmbulo

Os referenciais de formação específica vão caracterizar a segunda componente de formação dos cursos de treinadores, contemplando as unidades de formação e os temas associados às competências do treinador diretamente relacionadas com os aspetos particulares da modalidade desportiva em causa, respeitando, naturalmente, o perfil de treinador estabelecido legalmente para essa qualificação e as necessidades da preparação dos praticantes nas etapas em que ele pode intervir.

Seguindo uma estrutura e uma apresentação idênticas às utilizadas nos referenciais de formação geral, este documento estará na base da homologação dos cursos de treinadores correspondentes, realizados por qualquer entidade formadora devidamente certificada e em condições de organizar este tipo de formação.

A autoria deste documento pertence à Federação com Estatuto de Utilidade Pública Desportiva que regula a modalidade, correspondendo, por isso, à opção por si assumida relativamente às necessidades de formação dos respetivos treinadores.

O Programa Nacional de Formação de Treinadores estabelece, para cada grau, uma carga horária mínima, podendo, cada federação de modalidade chegar a valores superiores, em função das suas próprias características e necessidades.

B.

# Unidades de Formação



## Unidades de Formação e Cargas Horárias – Sanda Grau I

UNIDADES DE FORMAÇÃO	HORAS
1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS	2
2. FUNDAMENTOS TÉCNICOS E TÉCNICA DE BASE	10
3. AQUECIMENTO E TRABALHO FISIOLÓGICO NO SANDA	6
4. APLICAÇÃO COM APARELHOS E PARES	9
5. ESTUDO DE COMBATE E ESTRATÉGIAS	6
6. METODOLOGIAS DE TREINO	4
7. REGULAMENTAÇÃO	2
8. HIGIENE E SEGURANÇA	1
Total	40



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Fundamentos Históricos

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<b>1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS</b>	2	2/0
Total	2	2/0



## SUBUNIDADE 1.

## FUNDAMENTOS HISTÓRICOS

### 1.1. Elementos para a histórica do Wushu

- 1.1.1. Na Pré Historia - Idade da Pedra (1.7 milhões de anos a 4000 a.C.)
- 1.1.2. Na Sociedade Primitiva, 4500 a.C. – 1520 a.C.
- 1.1.3. Nos Primeiros Reinos 1520 a.C. - 722 a.C.
- 1.1.4. O Crescimento e desenvolvimento - 722 a.C. - 1912 d.C.
- 1.1.5. Na Revolução da República 1912 – 1949
- 1.1.6. Depois de 1949

1.2. Lendas do Gong Fu (sumulas biográficas centradas no contributo para as Artes Marciais Chinesas, em particular para o Sāndǎ, Qín Ná, Diǎn Mài e Shuāi Jiāo: Huángdì, Yuè Fēi, Zhang Sanfeng/Zhang Junbao, Péng Déhuái. [50 minutos]

1.3. Súmula histórica de estilos ou sistemas: Wǔshù, Nán/ Běi Shàolín, Yīng zhǎo, Tan Tui/Dàn tuǐ, Yǒng Chūn, Qín Ná; [50 minutos]

1.4. Súmula histórica do Sanda (incluindo todos os sistemas de combate desportivo) em Portugal: Elementos retirados da história oficial da FPAMC. [20 minutos]

1.5. História da FPAMC

#### COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- . Identificar a origem, percurso histórico e tutela nacional das disciplinas de combate praticadas.

#### CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- . Situa cronologicamente eventos, personagens e factos.
- . Conhece e comunica a biografia e história de personagens ou instituições, históricas ou lendárias, e respetivos contributos técnicos.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Teste sumativo teórico / Questionário oral.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Fundamentos Técnicos e Técnica de Base

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<b>1. FUNDAMENTOS TÉCNICOS E TÉCNICA DE BASE</b>	9	4/6
Total	9	4/6



## SUBUNIDADE 1.

## FUNDAMENTOS TÉCNICOS E TÉCNICA DE BASE

### 1.1. Fundamentos Técnicos

- 1.1.1. Definição de Técnica de Base e Objetivos
- 1.1.2. Teorias do Yin/ Yīn e Yang/ Yáng e dos Cinco Elementos ou Movimentos/ Wǔ Xíng
- 1.1.3. Utilização das teorias Yin/ Yáng e Wǔ Xíng na caracterização de movimentos ofensivos e atacantes, com ou sem aparelhos ou armas
- 1.1.4. Métodos de caracterização de ataques e defesas: alcance (curto, médio, longo), posição relativa, classificação segundo referencial Yin Yang, acesso ou teoria das “portas”
- 1.1.5. Métodos de encadeamento técnico: aplicação da fórmula Tí Dǎ Shuāi Ná
- 1.1.6. Tipologia das técnicas de punhos/pernas: diretos, semicirculares, circulares, rotativos, ascendentes, descendentes
- 1.1.7. Tipologias das técnicas de projeção: tipos de pega articular (pescoço, cintura, ombro, quadril, joelho, tornozelo, pulso, inter-falângicas, metacarpo-falângicas), tipos de pega pelo traje (gola, cinto, calça, manga), orientação da projeção (pressão ascendente, pressão descendente, pressão horizontal, rotação ascendente, rotação descendente, rotação horizontal, elevação)
- 1.1.8. Substâncias básicas: o conceito de energia (Qi) e matéria (Xuè)
- 1.1.9. Teoria dos Meridianos ou Canais, Jīngluò
- 1.1.10. Shuāijiāo a Luta Chinesa (derrubar, projetar, fazer cair)
  - Projetar pelo membro superior
  - Projetar pelo tronco
  - Projetar pelo membro inferior
- 1.1.11. Chin Na/ Qín Ná a Luta Chinesa (agarrar e controlar)
  - Imobilização do oponente mediante o controlo das articulações
  - Imobilização do oponente selando a respiração
    - Imobilização do oponente selando meridianos ou canais (Jīngluò)

### 1.2. Jiběn Gōng Shù

- 1.2.1. Posturas ou passos básicos (Bù Xíng): Avançar/ Jinbù, Recuar/ Tuìbù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎbù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em “T”/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

#### 1.2.2. Técnicas básicas e complementares com o membro superior

- Formas da mão (Shǒu Xíng)
  - Técnicas de palma (Zhǎng Shù/ Zhǎng Fǎ) – Empurrar/ Tuī Zhǎng, Bater/ Jī Zhǎng
  - Técnicas de dedos (Shǒuzhǐ Shù/ Shǒuzhǐ Fǎ) – Garra de Tigre/ Hǔ zhǎo
  - Técnicas de punho (Quán Shù/ Quán Fǎ) – Direto horizontal (estocada) /Píng Chōng Quán, Direto vertical (estocada) /Lì Chōng Quán, Gancho (penetrante) / Guàn Quán, Uppercut/ Chāo Quán, Posterior e posterior rotativo/ Fǎn Bèi Quán

#### 1.2.3. Técnicas básicas e complementares com o membro inferior (Tuǐ fǎ)

- Pontapés (Tǐ Tuǐ)
  - Frontais: Ponta/ Dàn Tuǐ, Calcanhar/ Dēng Tuǐ, Levantamento/Zhèng Tǐ Tuǐ
  - Frontais com palmada: Pāi Jiǎo
  - Levantamentos Circulares: Lateral/ Wài Bǎi Tuǐ, Medial/ Lǐ HéTuǐ
  - Levantamentos Circulares com palmada: Medial/ Lǐ Hé Pāi jiǎo, Lateral/ Wài Bǎi Pāi Jiǎo
  - Laterais: Cè Chuài Tuǐ
  - Varrimentos (Sǎo tuǐ ): Frontal/ Qián Sǎo Tuǐ, Posterior/ Hòu Sǎo Tuǐ
  - Circulares: Gancho/ Gōu tǐ tuǐ, Tíbia/ Héng bǎi tǐ tuǐ
- Técnicas de joelho (Xī Fǎ/ Xī Shù): Bater/ Dǐng Xī



#### 1.2.4. Técnicas de projeção (Shuāijiǎo/Shuāijiāo)

- Projetar pelo tronco
  - Agarramento duplo pela cintura
    - \* Projeção em elevação anterior e rotação
    - \* Projeção em elevação e rotação
    - \* Projeção em sacrifício em pressão e tração
  - Agarramento duplo pela grade torácica
    - \* Projeção em torção lateral
- Projeção pelo membro superior
  - Agarramento pelo Braço e antebraço
    - \* Tração, pressão e rotação
    - \* Tração elevação e rotação
- Projetar pelo membro inferior (pés apoiados)
  - Agarramento duplo posterior pela articulação do joelho
    - \* Projeção em alavanca posterior por pressão e tração
    - \* Projeção em elevação e rotação
    - \* Projeção em sacrifício em alavanca posterior por pressão e tração

#### 1.2.5. Técnicas de condicionamento e controlo Qínná

- Pulso e metacarpo-falângicas
  - Defensivas
    - \* Prisão de dedos e pressão palmar descendente
    - \* Prisão de dedos e rotação medial
    - \* Prisão de dedos e rotação lateral
    - \* Prisão de palma e rotação lateral
    - \* Prisão de palma e rotação medial

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÉNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o tipo e a procedência de técnicas em execução.</li><li>• Utilizar linguagem técnica correta e classifica movimentos ou técnicas de acordo com os referenciais teóricos considerados</li><li>• Exemplificar e lecionar de forma correta posturas, andamentos, equilíbrios, saltos, rotações e técnicas de acordo com os objetivos definidos no SD, SJ e QD (andar, fixar e golpear, saltar, rodar, bater, pontapear, equilibrar, projetar e cair).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emprega a linguagem técnica adequada às Artes Marciais Chinesas.</li><li>• Reconhece técnicas e sua origem e comunica-o aos seus parceiros e atletas.</li><li>• Define e evidencia posturas e técnicas.</li><li>• Flui na execução e transição entre técnicas.</li><li>• Mostra alternância rítmica durante a execução.</li><li>• Demonstra movimentos firmes e potentes e bem “enraizados”.</li><li>• Leciona decompondo e explicando movimentos e técnicas de acordo com as necessidades específicas de cada atleta.</li></ul>



---

**FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS**

- Teste escrito teórico; [Peso na avaliação da subunidade: 40%].
  - Observação e registo de desempenho teórico-prático durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 40%].
  - Classificação obtida no exame da componente prática de exemplificação e lecionação de Jīběn Gōng Shù [Peso na avaliação da subunidade: 20%].
-



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Aquecimento e do Trabalho Fisiológico no Sanda

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. AQUECIMENTO E TRABALHO FISIOLÓGICO NO SANDA	7	2/4
Total	7	2/4



## SUBUNIDADE 1.

## AQUECIMENTO E TRABALHO FISIOLÓGICO NO SANDA

### Componente teórica

- 1.1. O corpo humano no desporto e na modalidade
- 1.2. Pedagogia do aquecimento
  - 1.2.1. O Aquecimento
  - 1.2.2. Vantagens e efeitos do aquecimento sobre as grandes funções
  - 1.2.3. Fatores que podem influenciar o aquecimento
  - 1.2.4. O Aquecimento no Sanda
- 1.3. Pedagogia do trabalho fisiológico
  - 1.3.1. A Fisiologia no desporto
  - 1.3.2. As fibras musculares
  - 1.3.3. Desenvolver a Força
  - 1.3.4. Desenvolver a Flexibilidade
  - 1.3.5. O Trabalho Fisiológico no Sanda
- 1.4. Desenvolvimento multilateral
- 1.5. Sequências de exercícios para aquecimento, trabalho fisiológico e desenvolvimento multilateral
  - 1.5.1. Trabalho de pés, pulsos e joelhos
  - 1.5.2. Trabalho de membros superiores
  - 1.5.3. Sequências de musculação dos membros inferiores
  - 1.5.4. Sequência de marcha
  - 1.5.5. Trabalho do Tronco
  - 1.5.6. Sequência de Tronco e PESCOÇO
  - 1.5.7. Sequência para o PESCOÇO
  - 1.5.8. Trabalho de flexibilidade estática, dinâmica e de facilitação neuromuscular proprioceptiva
- 1.6. Duração e fases do aquecimento e condicionamento específicos das Artes Marciais Chinesas
- 1.7. Destinatários e diferenciação no aquecimento e condicionamento: diferenciação segundo fases de maturação, diferenciação segundo características físicas
- 1.8. Outros fatores de diferenciação pedagógica: inteligências, fatores sócio emotivos

### Componente Prática

- 1.9. Conteúdos do aquecimento e condicionamento
  - 1.9.1. Rotações, flexões e extensões
    - Rotações articulares: tornozelo, joelho, cotovelo, pulso, quadril e sacrolombar, ombro, pescoço
    - Flexões e extensões articulares: metatarso falângicas, metacarpo falângicas, falângicas, articulação do joelho
    - Flexões e extensões em Gōngbù, Mǎbù e Púbù
    - Flexões e extensões do tronco sobre o membro inferior: pernas juntas, pernas separadas à largura dos ombros, pose de cegonha, pernas afastadas lateralmente
  - 1.9.2. Estiramentos ou alongamentos
    - Abertura de pernas com levantamentos laterais e frontais e tronco apoiado na parede
    - Afastamentos de pernas em espargatas laterais e frontais
  - 1.9.3. Musculação e condicionamento com aparelhos
    - Musculação: flexões e extensões de braços, abdominais com flexão simultânea de tronco sobre membros inferiores e vice-versa, “carrinho de mão” em apoios palmares e em antebraços
  - 1.9.4. Condicionamento com aparelhos modernos: peitoral e tríceps com barra em banco (supino), elevação em barra fixa, fundos em paralelas, elevação de membro inferior com suspensão em espaldar, bíceps com altere (curl), agachamentos com barra



**1.9.5. Condicionamento com raquetes, saco e plastrons: prática variada e combinada das técnicas de base (Jiběn Gōng Shù)**

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento de planos de aquecimento e condicionamento de adequação individual.</li><li>Lecionar exercícios de aquecimento e condicionamento diferenciados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leciona corretamente, pela ordem devida, o esquema de exercícios de aquecimento proposto</li><li>Utiliza de forma bem-sucedida, cada um dos exercícios propostos na supressão de necessidades específicas, próprias e dos lecionandos.</li><li>Utiliza aparelhos e instrumentos de treino para prescrever e lecionar de forma diferenciada exercícios próprios ao SD, QD, SJ e outras disciplinas de combate das Artes Marciais Chinesas.</li></ul>

**FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS**

- Observação e registo de desempenho durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 40%].
- Exame teórico [Peso na avaliação da subunidade: 60%].



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Aplicação com aparelhos e pares

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<a href="#">1. APLICAÇÃO COM APARELHOS E PARES</a>	9	3/6
Total	9	3/6

**SUBUNIDADE 1.**

## APLICAÇÃO COM APARELHOS E PARES

### Componente teórica

#### 1.1. Conceitos associados a deslocações

##### 1.1.1. Movimentos Ofensivos

- Deslocamentos em avanço linear, tangencial
- Batidas
- Empurrões
- Projeções
- Chaves

##### 1.1.2. Movimentos Defensivos

- Deslocamentos em recuo linear, tangencial ou lateral
- Deslocamentos em avanço tangencial
- Aderência
- Paradas
- Reconduções da ação

##### 1.1.3. Movimentos de Esquiva e de Localização Estratégica

- Deslocamentos lineares, tangenciais; laterais e de circundação
- Rotações do corpo
- Agachamentos
- Retirada ou elevação de partes do corpo
- Flexão de partes do corpo
- Salto

##### 1.1.4. Movimentos de Bloqueio da Ação

- Agarramentos
- Paradas
- Chaves

#### 1.2. Aparelhos auxiliares de treino e sua associação ao cumprimento de funções e objetivos específicos

##### 1.2.1. Alvos para trabalho com parceiros: raquetes/luvas, sacos, escudos ou “plastrons”

##### 1.2.2. Alvos para trabalho individual: sacos

#### 1.3. Mecanismos de análise técnica

##### 1.3.1. Manuais

- Normalização
- Estudo autónomo
- Orientação de objetivos
- Evidência técnica e histórica

##### 1.3.2. Tabelas de objetivos

- Instrumento de supervisão/ registo
- Instrumento de auxílio à análise e investigação

##### 1.3.3. Registo videográfico

- Instrumento de supervisão/ registo
- Evidência técnica e histórica



### Componente prática

1.4. Sequências técnicas básicas e intermédias de punhos (diretos e ganchos em formato livre, combinações de chicotes, rotativos e martelos com diretos e ganchos em formato livre orientado pelo treinador) - Quan Fa

#### 1.4.1. Em raquetes/luvas

- Com deslocações: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù
- Em posição fixa com técnicas de esquiva: Agachamento de Tronco, Recuo e Desvio Lateral de Cabeça

#### 1.4.2. Em saco:

- Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

#### 1.4.3. Com parceiro

- Em posições fixas
  - Contactos: frontal, lateral e posterior
  - No limite do alcance dos membros superiores
- Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

1.5. Sequências técnicas básicas e intermédias de pernas (combinações de frontais, laterais, circulares e caudas diretas com frontais, laterais e circulares em salto, em formato livre orientado pelo treinador) – Tui Fa

#### 1.5.1. Em raquetes/luvas

- Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù
- Em posição fixa com técnicas de esquiva: Agachamento de Tronco, Recuo e Desvio Lateral de Cabeça, Recuo e Desvio Lateral de Tronco com e sem Torção

#### 1.5.2. Em saco

- Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

#### 1.5.3. Em "plastrons": Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

#### 1.5.4. Com parceiro

- Em posições fixas
  - Contactos: frontal, lateral e posterior
  - No limite do alcance dos membros superiores
  - No limite do alcance dos membros inferiores
- Com deslocações combinadas a partir das técnicas: Avançar/ Jìn'bù, Recuar/ Tuì'bù, Passo lateral/ Shǎn bù, Cavalo/ Mǎ'bù, Arco/ Gōng Bù, Falsa/ Xū Bù, Em uma perna/ Dúlì Bù, Em "T"/ Dīng Bù, Pés juntos/ Bìng Bù, Montar Dragão/ Qí Lóng Bù, Ajoelhada/ Guì bù, Unicórnio/ Qílín bù

1.6. Sequências técnicas básicas e intermédias de Shuāi (formato adaptado das técnicas de base estudadas, orientado pelo treinador) - Shuāi Fǎ

#### 1.6.1. Tomadas básicas pela cintura, pernas e braços, ofensivas e reativas às técnicas de punhos e de pernas estudadas

1.7. Sequências técnicas básicas de Qínná (formato adaptado das técnicas de base estudadas, orientado pelo treinador)

#### 1.7.1. Chaves, vedações e imobilizações de reação a técnicas básicas



COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver, demonstrar e lecionar técnicas básicas e intermédias de acordo com os objetivos definidos para cada segmentação técnica.</li><li>Transmitir de forma precisa movimentos, sequências, direções e outros elementos técnicos, bem como estratégias, regras e planos de treino, associados à correta lecionação a atletas com necessidades de aprendizagem diferenciadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra e leciona decompondo e explicando movimentos e técnicas de acordo com as necessidades específicas de cada atleta, coordenando o trabalho individual, em pares ou equipas e gerindo corretamente a utilização de aparelhos ou equipamentos.</li></ul>

**FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS**

- Observação e registo de desempenho durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 40%].
- Exame prático [Peso na avaliação da subunidade: 60%].



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Estudo de Combate e Estratégias

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. ESTUDO DE CAMBATE E ESTRATÉGIAS I	6	6/0
Total	6	6/0



## SUBUNIDADE 1.

## ESTUDO DE COMBATE E ESTRATÉGIAS

- 1.1. Integração do estudo de combate efetuado em aplicações completas agrupadas segundo as fórmulas “Tí Dă Shuāi”, “Shuāi” e “Shuāi Ná”
  - 1.1.1. Reação a ataques com membro superior
  - 1.1.2. Reação a ataques com membro inferior
  - 1.1.3. Reação a tentativas de projeção
- 1.2. Desenvolvimento de estratégias de combate adaptativas, utilizando as aplicações estudadas, para regulação defensiva, ofensiva e reativa em ambiente de combate
  - 1.2.1. Na conquista do centro da plataforma (Lèitái) ou ringue de combate
  - 1.2.2. Na projeção do adversário para fora da plataforma ou ringue de combate
  - 1.2.3. Na atração ou condução do adversário

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>. Fazer compreender, executar e integrar nas simulações da realidade competitiva, de forma correta e eficaz, as estratégias e as técnicas e aplicações estudadas que as implementam (bater, bloquear e projetar).</li><li>. Lecionar aplicações de forma adaptada a necessidades diferenciadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Planeia e executa de forma fluida e eficaz a anulação de ameaças simuladas.</li><li>. Adapta técnicas a alterações da realidade simulada;</li><li>. Adapta metodologias pedagógicas e conteúdos a contextos de lecionação diferenciados.</li><li>. Leciona de forma eficaz técnicas e estratégias.</li></ul>

### FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Observação e registo de desempenho durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 50%].
- . Exame prático [Peso na avaliação da subunidade: 50%].



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Metodologias de Treino

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<a href="#">1. METODOLOGIAS DE TREINO</a>	4	2/2
Total	4	2/2



## SUBUNIDADE 1.

## METODOLOGIAS DE TREINO

- 1.1. Ser treinador
- 1.2. Fatores a ter em conta na planificação de um treino
  - 1.2.1. Planificação de uma aula
    - 1.2.1.1. Na infância
    - 1.2.1.2. Na idade adulta
    - 1.2.1.3. Fatores genéticos e psicológicos
    - 1.2.1.4. Fatores clínicos
  - 1.2.2. Motivações para a prática
    - 1.2.2.1. Combate e defesa pessoal
    - 1.2.2.2. Efeitos terapêuticos e manutenção física
    - 1.2.2.3. Fatores artísticos
    - 1.2.2.4. Competição
  - 1.2.3. Planificação da aula
    - 1.2.3.1. Separar por níveis
    - 1.2.3.2. Estruturar a aula
    - 1.2.3.3. Preparação de atletas para competição
    - 1.2.3.4. Avaliação periódica
  - 1.2.4. Acompanhamento dos atletas
  - 1.2.5. Formação e postura do professor
- 1.3. Adequação metodológica à tarefa específica dentro da modalidade e ao indivíduo
- 1.4. Ensino de Conceitos
  - 1.4.1. Espaço de Competição: Plataforma (Léitái), Ringue, centro da Plataforma ou Ringue de combate
  - 1.4.2. Deslocamentos: Movimentos Ofensivos, Movimentos Defensivos, Movimentos de Esquiva e de Localização Estratégica, Movimentos de Bloqueio da Ação
  - 1.4.3. Técnicas: Ofensivas, Defensivas, Reativas
  - 1.4.4. Estratégias: Condução, Adaptação, Regulação: Ofensiva, Defensiva, Reativa
  - 1.4.5. Distância de Combate: Longa, Média Curta
  - 1.4.6. Ordenação na Prática da Técnica de Base: Linha, Fila, Vaga, Singular, Grupos
  - 1.4.7. Componentes do Treino: Aquecimento, Condicionamento, Técnica de Base, Estudo de Combate, Aplicações
- 1.5. Aplicação da metodologia a um treino de Sanda

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>. Identificar metodologias de treino associadas aos respetivos estilos ou sistemas.</li><li>. Estruturar e desenvolver a aplicação das metodologias identificadas com o recurso às competências já adquiridas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Utiliza de forma bem-sucedida os exercícios propostos na supressão de necessidades específicas.</li><li>. Identifica e aplica as metodologias de treino próprias ao TJ, de acordo com as diferentes fases do treino e maturação próprias.</li></ul>

### FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Observação e registo de desempenho durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 50%].
- . Teste escrito / Trabalho prático [Peso na avaliação da subunidade: 50%].



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Regulamentação

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<a href="#"><u>1. REGULAMENTAÇÃO I</u></a>	1	1/0
Total	1	1/0

**SUBUNIDADE 1.**

## REGULAMENTAÇÃO

- 1.1. Estatutos federativos
- 1.2. Regulamentos: disciplinar e administrativo
- 1.3. Regulamentos de provas desportivas e de arbitragem nacional
- 1.4. Regulamento: anti-doping e anti-violência
- 1.5. Lei de Bases do Sistema Desportivo.

<b>COMPETÊNCIAS DE SAÍDA</b>	<b>CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Identificar o enquadramento legal e regulamentar das práticas desportivas associadas à modalidade Sanda.</li><li>. Rege comportamentos e ações de acordo com os regulamentos e lei vigentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comporta-se de acordo com a regulamentação.</li><li>. Difunde as normas instituídas para os pares e atletas sempre que tal seja pertinente.</li></ul>

**FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS**

- . Teste sumativo teórico.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

## Higiene e Segurança

GRAU DE FORMAÇÃO\_I /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
<u>1. HIGIENE E SEGURANÇA</u>	1	1/0
Total	1	1/0



## SUBUNIDADE 1.

## HIGIENE E SEGURANÇA

### 1.1. Proteções de treino para desenvolvimento de aplicações

- 1.1.1. Luvas abertas, luvas com dedos e luvas comuns de boxe, capacetes de proteção, proteções de peito masculinas e femininas, cotoveleiras, caneleiras, proteções de pé, coquilhas masculinas e femininas
- Limpeza e desinfeção (regularidade e produtos)
  - Verificação para cumprimento de funções
  - Substituição de componentes, reparação

### 1.2. Equipamentos específicos como Tapetes, Lèítái, Méihuā Zhuāng, Shàolín yīqiān bùzhòu, Mù Rén Zhuāng, Sacos, Raquetes e Plastrons

- 1.2.1. Limpeza e desinfeção (regularidade e produtos)
- 1.2.2. Verificação para cumprimento de funções
- 1.2.3. Substituição de componentes, reparação
- 1.2.4. Circulação de praticantes

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e solucionar problemas de higiene e segurança na utilização e manutenção de equipamentos específicos bem como na prática comum associada ao Sanda.</li><li>• Adotar e implementar medidas de segurança na utilização de equipamentos de proteção e outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra higiene pessoal e de equipamentos.</li><li>• Demonstra preocupação com a higiene do local de treino e atua em consonância.</li><li>• Observa distâncias de segurança, correta circulação em espaços de treino, identifica situações de risco e age em consonância.</li></ul>

### FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Observação e registo de desempenho durante o período de formação considerado, em grelha de avaliação própria [Peso na avaliação da subunidade: 40%].
- Teste escrito [Peso na avaliação da subunidade: 60%].

