

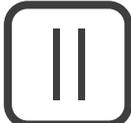
Referenciais de
FORMAÇÃO
Futebol

Grau 



FEDERAÇÃO
PORTUGUESA
DE FUTEBOL

Referenciais de FORMAÇÃO Futebol

Grau 



**FEDERAÇÃO
PORTUGUESA
DE FUTEBOL**

Edição: Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.
Conteúdos: Federação Portuguesa de Futebol
Data: Julho'15

Linguagem inclusiva: Por economia de espaço e simplificação da leitura, este documento não faz recurso a uma referência explícita a ambos os sexos através da marcação sistemática e simétrica do género gramatical, pelo que o uso da forma masculina refere-se invariavelmente também à forma feminina.

Notas úteis: Se já efetuou o carregamento deste documento há algum tempo, verifique se existe uma versão mais atualizada, confirmando o número na capa (canto superior esquerdo).



Por uma questão ambiental, evite imprimir o documento.



Índice

A. PREÂMBULO	4
B. UNIDADES DE FORMAÇÃO	6
1. METODOLOGIA DO TREINO DO FUTEBOL	8
2. TÉCNICO-TÁTICA DO FUTEBOL	16
3. CAPACIDADES MOTORAS DO FUTEBOL	23
4. PSICOLOGIA APLICADA AO FUTEBOL	27
5. ARBITRAGEM E LEIS DE JOGO DE FUTEBOL	30
6. GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO FUTEBOL	33



A.

Preâmbulo



Preâmbulo

Os referenciais de formação específica vão caracterizar a segunda componente de formação dos cursos de treinadores, contemplando as unidades de formação e os temas associados às competências do treinador diretamente relacionadas com os aspetos particulares da modalidade desportiva em causa, respeitando, naturalmente, o perfil de treinador estabelecido legalmente para essa qualificação e as necessidades da preparação dos praticantes nas etapas em que ele pode intervir.

Seguindo uma estrutura e uma apresentação idênticas às utilizadas nos referenciais de formação geral, este documento estará na base da homologação dos cursos de treinadores correspondentes, realizados por qualquer entidade formadora devidamente certificada e em condições de organizar este tipo de formação.

A autoria deste documento pertence à Federação com Estatuto de Utilidade Pública Desportiva que regula a modalidade, correspondendo, por isso, à opção por si assumida relativamente às necessidades de formação dos respetivos treinadores.

O Programa Nacional de Formação de Treinadores estabelece, para cada grau, uma carga horária mínima, podendo, cada federação de modalidade chegar a valores superiores, em função das suas próprias características e necessidades.

B. Unidades de Formação



Unidades de Formação e Cargas Horárias – Futebol – Grau II

UNIDADES DE FORMAÇÃO	HORAS
1. METODOLOGIA DO TREINO DO FUTEBOL	30
2. TÉCNICO-TÁTICA DO FUTEBOL	30
3. CAPACIDADES MOTORAS DO FUTEBOL	30
4. PSICOLOGIA APLICADA AO FUTEBOL	17
5. ARBITRAGEM E LEIS DE JOGO DE FUTEBOL	12
6. GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO FUTEBOL	6
Total	125



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Metodologia do Treino do Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. FUNDAMENTOS DO EXERCÍCIO DE TREINO EM FUTEBOL	2	2/0
2. PRINCÍPIOS PARA APLICAÇÃO DO EXERCÍCIO DE TREINO	2	2/0
3. ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL DO EXERCÍCIO DE TREINO EM FUTEBOL	2	2/0
4. MÉTODOS DE ENSINO/TREINO DO JOGO DE FUTEBOL	2	2/0
5. SESSÃO DE TREINO EM FUTEBOL	2	2/0
6. MICROCICLO DE TREINO EM FUTEBOL	2	2/0
7. O TREINADOR DE FUTEBOL	4	0/4
8. MÉTODOS DE TREINO PARA AS SITUAÇÕES BÁSICAS DO JOGO DE FUTEBOL	4	0/4
9. MÉTODOS DE TREINO PARA A MANUTENÇÃO DA POSSE DA BOLA EM FUTEBOL	4	0/4
10. MÉTODOS DE TREINO ORGANIZADOS EM CIRCUITO	2	0/2
11. MÉTODOS DE TREINO LÚDICO/RECREATIVOS	2	0/2
12. MÉTODOS DE TREINO PARA A CONCRETIZAÇÃO DO OBJECTIVO DE JOGO DE FUTEBOL	2	0/2
Total	30	12/18



METODOLOGIA DO TREINO DO FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

FUNDAMENTOS DO EXERCÍCIO DE TREINO EM FUTEBOL

- 1.1. Definição de exercício de treino
 - 1.1.1. Unidade lógica de programação e estruturação
 - 1.1.2. Meio pedagógico e metodológico
 - 1.1.3. Orientado por conhecimentos científicos
- 1.2. Natureza do exercício de treino
 - 1.2.1. Recursos informacionais
 - 1.2.2. Recursos energéticos
 - 1.2.3. Recursos afetivos
- 1.3. Estrutura do exercício de treino
 - 1.3.1. Objetivos a atingir
 - 1.3.2. Conteúdos a abordar
 - 1.3.3. Formas de organização
 - 1.3.4. Níveis de performance

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Diferenciar o exercício de treino em Futebol como meio, como recurso e como unidade estrutural-funcional de base ao desenvolvimento do jogador e da equipa.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Caracteriza o exercício de treino em Futebol a partir dos seus fundamentos (definição, natureza e estrutura).

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 2.

PRINCÍPIOS PARA APLICAÇÃO DO EXERCÍCIO DE TREINO

- 2.1. Princípios biológicos
 - 2.1.1. Princípios: sobre-estimulação, especificidade, reversibilidade e da heterocronia
- 2.2. Princípios metodológicos
 - 2.2.1. Princípios: progressão, continuidade, ciclicidade, estabilização, variabilidade, modelação, multilateralidade e individualização
- 2.3. Princípios pedagógicos
 - 2.3.1. Princípios da atividade dirigida: à consciencialização das tarefas e sua sistematização, ao desenvolvimento e à responsabilização do jogador.



COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Reconhecer e individualizar os diferentes princípios que orientam a aplicação dos exercícios de treino.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Explicita os princípios de ordem biológica, metodológica e pedagógica que subjazem à aplicação dos exercícios de treino.
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Teste escrito.	

SUBUNIDADE 3.**ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL DO EXERCÍCIO DE TREINO EM FUTEBOL**

- 3.1. Conceção do exercício de treino
 - 3.1.1. De correlação da complexidade da tarefa com capacidade dos jogadores
 - 3.1.2. De unidade da atividade, do jogador e da equipa
 - 3.1.3. De competição criando atitudes, comportamentos e condições contextuais similares à luta competitiva
- 3.2. Apresentação do exercício de treino
 - 3.2.1. Introdução ao exercício de treino
 - 3.2.2. Explicação verbal
 - 3.2.3. Demonstração
- 3.3. Prática e repetição do exercício de treino
 - 3.3.1. Criar condições favoráveis à concretização dos objetivos previstos
 - 3.3.2. Relacionar as relações entre ordem e variabilidade do exercício
 - 3.3.3. Elevar os níveis de motivação e responsabilidade
 - 3.3.4. Fomentar a prática competitiva
- 3.4. Correção do exercício de treino
 - 3.4.1. Conhecer o conteúdo temático de cada exercício
 - 3.4.2. Estabelecer objetivos realistas
 - 3.4.3. Entender os erros de execução
 - 3.4.4. Promover informações de retorno (feedback)

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Identificar o exercício de treino como o principal instrumento de alteração comportamental do jogador em jogo.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Caracteriza a organização estrutural do exercício de treino em Futebol nas suas diferentes dimensões (desde a conceção à correção).
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Teste escrito e avaliação prática.	



SUBUNIDADE 4.

MÉTODOS DE ENSINO/TREINO DO JOGO DE FUTEBOL

- 4.1. Métodos de ensino/treino do jogo vs. fases de desenvolvimento do jogador
 - 4.1.1. Relação com a bola versus objetivo do jogo
 - 4.1.2. Relação com bola versus espaço de jogo
 - 4.1.3. Relação com bola versus cooperação
 - 4.1.4. Relação com bola versus oposição
- 4.2. Métodos de ensino/treino gerais
 - 4.2.1. Métodos de treino que não utilizam a bola como meio central de decisão/acção
- 4.3. Métodos de ensino/treino específicos de carácter geral
 - 4.3.1. Métodos de treino que envolvem a utilização da bola mas que não têm como objetivo o golo
- 4.4. Métodos de ensino/treino específicos vs fases de desenvolvimento dos jogadores
 - 4.4.1. Situações básicas de 1x0+Gr
 - 4.4.2. Situações básicas de 1x1+Gr
 - 4.4.3. Situações básicas de Gr+1x1+Gr

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Caracterizar os diferentes métodos de ensino/treino do jogo através de uma dimensão estrutural, funcional e relacional de jogo.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Correlaciona os diferentes métodos de treino com as diferentes fases de desenvolvimento dos jogadores, ajustando os diferentes níveis de complexidade e dificuldade do jogo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.

SUBUNIDADE 5.

SESSÃO DE TREINO EM FUTEBOL

- 5.1. Duração da sessão
 - 5.1.1. Sessões curtas, médias e longas
- 5.2. Forma da sessão
 - 5.2.1. Individual, em grupo, em equipa, mistas e livres
- 5.3. Estrutura da sessão
 - 5.3.1. Parte introdutória, preparatória, principal e final
- 5.4. Objetivos da sessão
 - 5.4.1. Conhecer os jogadores (diagnóstica), de aprendizagem, de repetição, de controlo e sessões mistas
- 5.5. Elaboração da sessão de treino
 - 5.5.1. Elementos que devem constar na ficha de sessão de treino e organização do dossiê de treino

**COMPETÊNCIAS DE SAÍDA**

- Interpretar e relacionar os diferentes fatores constituintes para a elaboração de uma sessão de treino em Futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica e organiza as diferentes etapas da sessão de treino do futebol, bem como atende ao seu registo para memória futura.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito ou exame oral.

SUBUNIDADE 6.**MICROCICLO DE TREINO EM FUTEBOL****6.1. Parâmetros temporais**

- 6.1.1. Análise da variável tempo entre duas competições consecutivas

6.2. Parâmetros metodológicos

- 6.2.1. Organização, planeamento e direção dos métodos e meios de treino a utilizar durante o microciclo de preparação

6.3. Parâmetros estratégico/táticos

- 6.3.1. Em função da aquisição do modelo de jogo e de compatibilidade ao conhecimento do modelo de jogo do adversário

6.4. Classificação dos microciclos

- 6.4.1. De aprendizagem, de desenvolvimento, de aperfeiçoamento, de superação e de recuperação

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Caracterizar e analisar as variáveis necessárias à construção de um microciclo de treino em Futebol, numa de dimensão de integridade temporal, metodológica e estratégico/tática.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica, planeia e operacionaliza os diferentes parâmetros essenciais na organização do microciclo de treino do futebol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 7.**O TREINADOR DE FUTEBOL****7.1. Visão de futuro****7.2. Liderança****7.3. Comunicação**



COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Identificar as tipologias dos acontecimentos de futuro.Caracterizar o processo de liderança do treinador de Futebol e a comunicação deste.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Descreve atitudes a desenvolver perante acontecimentos futuros.Identifica sinais de autoridade, de liderança e de comunicação na direção da preparação da equipa.
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Teste escrito.	

SUBUNIDADE 8.**MÉTODOS DE TREINO PARA AS SITUAÇÕES BÁSICAS DO JOGO DE FUTEBOL**

- 8.1. Métodos de treino para situações de aprendizagem e desenvolvimento técnico
 - 8.1.1. Receção/passe em condições de baixa, média e elevada complexidade
 - 8.1.2. Situações de condução/passe em condições de média e elevada complexidade
 - 8.1.3. Drible/finta e simulação em condições de igualdade, superioridade e inferioridade numérica
- 8.2. Métodos de treino para situações de aprendizagem e desenvolvimento das unidades estruturais funcionais do jogo
 - 8.2.1. Desenvolvimento de situações de 2x2 e 3x3 sobre 1 ou 2 balizas, aplicação dos princípios de jogo ofensivo e defensivo
- 8.3. Métodos de treino de aprendizagem e desenvolvimento para situações específicas de jogo
 - 8.3.1. Desenvolvimento de jogos em espaços e número reduzido de jogadores (4x4, 5x5, 6x6) com igualdade, superioridade ou inferioridade numérica sobre 1 ou 2 balizas

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Diferenciar os métodos de treino face aos conteúdos de treino correspondentes às situações básicas do jogo de futebol (do 1x1 até ao 6x6), bem como dimensiona os seus diferentes níveis de complexidade e dificuldade.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Planifica e operacionaliza métodos de treino vocacionados para as situações básicas do jogo de Futebol.
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Teste escrito e avaliação prática.	

SUBUNIDADE 9.**MÉTODOS DE TREINO PARA A MANUTENÇÃO DA POSSE DA BOLA EM FUTEBOL**

- 9.1. Métodos de treino para a Manutenção de Posse de Bola (MPB) em espaços de jogo e número reduzido de jogadores
 - 9.1.1. Em superioridade, igualdade e inferioridade numérica
 - 9.1.2. Com apoios e 3 equipas
 - 9.1.3. Com transições e objetivos táticos múltiplos



9.2. Métodos de treino para a MPB em espaço e número de jogadores regulamentares

9.2.1. Em superioridade, igualdade e inferioridade numérica

9.2.2. Com 3 equipas e objetivos táticos múltiplos

9.3. Métodos de treino para a MPB secundados pelos métodos de jogo

9.3.1. Contra-ataque

9.3.2. Ataque rápido

9.3.3. Ataque posicional

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Distinguir os métodos de treino para a MPB para diferentes contextos situacionais de jogo. Compreender os impactos.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora exercícios de treino da MPB em espaços de jogo e com número variável de jogadores e também associados aos métodos de jogo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito e avaliação prática.

SUBUNIDADE 10.

MÉTODOS DE TREINO ORGANIZADOS EM CIRCUITO

10.1. Circuitos técnico/físicos

10.2. Circuitos técnico/tático e físicos

10.3. Circuitos técnico/tático e técnicos

10.4. Circuitos técnico e lúdicos

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar os fundamentos técnicos e didáticos para a construção de circuitos de treino em Futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Constrói circuitos de treino adequados aos objetivos enunciados para a sessão de treino.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito e avaliação prática.

SUBUNIDADE 11.

MÉTODOS DE TREINO LÚDICO/RECREATIVOS

11.1. Modelar tensões

11.2. Recuperar de esforços intensos

11.3. Proporcionar níveis mentais positivos

11.4. Reforçar a coesão da equipa

11.5. Manifestação de seriedade e solidariedade

**COMPETÊNCIAS DE SAÍDA**

- Perspetivar diferentes métodos lúdico/recreativos utilizando elementos estruturais para a sua conceção que advêm da própria modalidade como de outras.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Planifica métodos visando o divertimento e a saudável convivência, no âmbito da integração e da coesão da equipa.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito e avaliação prática.

SUBUNIDADE 12.

MÉTODOS DE TREINO PARA A CONCRETIZAÇÃO DO OBJECTIVO DE JOGO DE FUTEBOL

12.1. Ações de finalização com carácter individualizado

12.1.1. Diferentes ações técnicas, ângulos, deslocamentos, contextos de pressão e de decisão

12.2. Ações de finalização com carácter individualizado precedido por trabalho de características físicas

12.2.1. Ultrapassar diferentes obstáculos de modo a melhorar as capacidades físicas antes ou depois de rematar à baliza

12.3. Ações de finalização organizadas a partir de combinações táticas

12.3.1. Diferentes ângulos de remate precedido de diferentes deslocamentos de rotura

12.4. Ações de finalização organizadas em circuito

12.4.1. Sincronizar as ações de carácter individual e coletivo, fomentando formas de trabalho de cariz contínuo

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Perspetivar diferentes métodos de treino de finalização associada a diferentes contextos centradas em ações individualizadas ou em pequenos grupos.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Planifica métodos visando a finalização individualizada ou em pequenos grupos em contextos distintos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito e avaliação prática.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Técnico-Tática do Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. SISTEMA (ESTRUTURA) DO JOGO DE FUTEBOL	2	2/0
2. MÉTODOS DE JOGO DE FUTEBOL	2	2/0
3. PRINCÍPIOS DO JOGO DE FUTEBOL	2	2/0
4. FATORES DO JOGO DE FUTEBOL	2	2/0
5. OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DO JOGO DE FUTEBOL (NÍVEL BÁSICO)	2	2/0
6. BASES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EQUIPA DE FUTEBOL	2	2/0
7. TRABALHO METAESPECIALIZADO (POTENCIAR AS MISSÕES TÁCTICAS DE BASE DOS JOGADORES DENTRO DA ORGANIZAÇÃO DINÂMICA DA EQUIPA)	4	0/4
8. TRABALHO SECTORIAL E INTERSECTORIAL DA EQUIPA	5	0/5
9. TRABALHO PADRONIZADO	4	0/4
10. SITUAÇÕES DE BOLA PARADA (ESQUEMAS TÁCTICOS)	3	0/3
11. TREINO ESPECÍFICO DO GUARDA-REDES	2	0/2
Total	30	12/18



TÉCNICO-TÁTICA DO FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

SISTEMA (ESTRUTURA) DO JOGO DE FUTEBOL

- 1.1. Estrutura da equipa
 - 1.1.1. Conceito, natureza, importância, objetivos e níveis
- 1.2. Racionalização do espaço de jogo
 - 1.1.2. Evolução e análise dos diferentes sistemas táticos
- 1.3. Racionalização das missões táticas dos jogadores
 - 1.1.3. Funcionalidade tática da equipa e a valorização das capacidades dos jogadores

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- . Distinguir os elementos de análise associados à estrutura da equipa.
- . Identificar a evolução da racionalização dos espaços de jogo e das missões táticas dos jogadores.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- . Associa a organização estrutural da equipa à racionalização dos espaços de jogo e das missões táticas dos jogadores.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Teste escrito.

SUBUNIDADE 2.

MÉTODOS DE JOGO DE FUTEBOL

- 2.1. Funcionalidade da equipa
 - 2.1.1. Conceito, natureza, importância, objetivos e níveis
- 2.2. Métodos de jogo ofensivo
 - 2.2.1. Contra-ataque, ataque rápido e ataque posicional
- 2.3. Métodos de jogo defensivo
 - 2.3.1. Defesa individual, à zona, mista e zona pressionante

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- . Identificar os diferentes métodos de jogo e a sua sustentação no trabalho de equipa.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- . Aplica os métodos de jogo ofensivo e defensivo na construção dos métodos de treino.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Teste escrito.



SUBUNIDADE 3.

PRINCÍPIOS DO JOGO DE FUTEBOL

- 3.1. Futebol – Jogo de decisões
 - 3.1.1. Conceito, natureza, importância, objetivos e níveis
- 3.2. Os macro princípios ou princípios gerais do jogo
 - 3.2.1. Rotura da organização da equipa adversária, estabilização da organização da própria equipa e a intervenção no centro do jogo
- 3.3. Os micro princípios ou princípios específicos do jogo
 - 3.3.1. Penetração versus contenção
 - 3.3.2. Cobertura ofensiva versus cobertura defensiva
 - 3.3.3. Mobilidade versus equilíbrio
 - 3.3.4. Profundidade versus concentração
 - 3.3.5. Criatividade versus Controlo

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Diferenciar os princípios gerais do jogo e identificar as dualidades nos princípios específicos do jogo de Futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica os princípios gerais do jogo de Futebol e a dualidades nos princípios específicos do jogo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 4.

FATORES DO JOGO DE FUTEBOL

- 4.1. Ações coletivas ofensivas
 - 4.1.1. Fundamentalmente aquelas que visam a resolução temporária das situações momentâneas de jogo (combinações táticas, cortinas/ecrãs e temporizações ofensivas) e, nas soluções das situações de bola parada (esquemas táticos ofensivos)
- 4.2. Ações coletivas defensivas
 - 4.2.1. Fundamentalmente aquelas que visam a resolução temporária das situações momentâneas de jogo (dobras, cortinas/ecrãs e temporizações defensivas) e, nas soluções das situações de bola parada (esquemas táticos defensivos)

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Descrever as características das diferentes ações coletivas ofensivas e defensivas enquanto fatores do jogo de Futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora métodos para a aprendizagem e o desenvolvimento das ações coletivas do jogo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.



SUBUNIDADE 5.

OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DO JOGO DE FUTEBOL (NÍVEL BÁSICO)

- 5.1. Fases do jogo
 - 5.1.1. Ataque e defesa
- 5.2. Etapas do jogo
 - 5.2.1. No ataque: construção do processo ofensivo (etapa I e II), criação de situações de finalização e finalização
 - 5.2.2. Na defesa: equilíbrio defensivo, recuperação defensiva e bloco defensivo
- 5.3. Momentos do jogo
 - 5.3.1. Transição de fase (ataque defesa/ataque e ataque/defesa) e esquemas táticos (a favor ou contra)
- 5.4. Observação
 - 5.4.1. Sistematização e análise e eixos de análise

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Planificar a observação e a análise do jogo tendo como referência as fases, as etapas e os momentos do jogo de Futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Situa a observação e a análise do jogo no quadro de coordenadas de mapeamento do jogo de Futebol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Trabalho individual.

SUBUNIDADE 6.

BASES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EQUIPA DE FUTEBOL

- 6.1. Formação da equipa para a nova época desportiva
 - 6.1.1. Bases para a escolha dos jogadores que constituirão a equipa
 - 6.1.2. Número de jogadores que constituem o plantel
- 6.2. Elaboração dos programas de ação
 - 6.2.1. Reproduzir o modelo de jogo da equipa
 - 6.2.2. Variação do modelo de jogo
 - 6.2.3. Concretização de um modelo de treino
 - 6.2.4. Construir um modelo de análise

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Descrever os fatores que influenciam a construção de uma equipa para diferentes contextos competitivos.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica as bases para a construção de uma equipa de Futebol em âmbitos competitivos diferenciados.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.



SUBUNIDADE 7.

TRABALHO METAESPECIALIZADO (POTENCIAR AS MISSÕES TÁCTICAS DE BASE DOS JOGADORES DENTRO DA ORGANIZAÇÃO DINÂMICA DA EQUIPA)

- 7.1. Sobre 1 sector de jogo e 1 baliza
- 7.2. Sobre 1 sector de jogo e 2 balizas
- 7.3. Sobre 2 sectores de jogo e 1 baliza
- 7.4. Sobre 2 sectores de jogo e 2 balizas
- 7.5. Sobre 3 sectores de jogo e 1 baliza
- 7.6. Sobre 3 sectores de jogo e 2 balizas
- 7.7. Secundado pelos métodos de jogo ofensivos
- 7.8. Secundado pelos métodos sectoriais e intersectoriais
- 7.9. Secundado por espaços de jogo e número reduzido de jogadores

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Programar o desenvolvimento das missões táticas dos jogadores no quadro da dinâmica organizacional da equipa.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora e aplica métodos para ultra-especializar as decisões/ações referentes às missões táticas dos jogadores.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.

SUBUNIDADE 8.

TRABALHO SECTORIAL E INTERSECTORIAL DA EQUIPA

- 8.1. Sobre 1 sector de jogo da equipa e sobre 1 baliza
- 8.2. Sobre 1 sector de jogo da equipa e sobre 2 balizas
- 8.3. Sobre 2 sectores de jogo da equipa e sobre 1 baliza
- 8.4. Sobre 2 sectores de jogo da equipa e sobre 2 balizas
- 8.5. Sobre 3 sectores de jogo da equipa e sobre 1 baliza
- 8.6. Sobre 3 sectores de jogo da equipa e sobre 2 balizas
- 8.7. Organizado com 3 equipas (trabalho de ondas)
- 8.8. Secundado por métodos de jogo ofensivo
- 8.9. Secundado por jogos competitivos

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Planificar a intervenção sobre diferentes sectores de jogo da equipa e sobre 1 ou 2 balizas, bem como aproximá-lo às condições competitivas.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora e aplica métodos para a aprendizagem e para o desenvolvimento do trabalho sectorial e intersectorial da equipa.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.



SUBUNIDADE 9.

TRABALHO PADRONIZADO

- 9.1. Sincronização das ações dos médios com os avançados
- 9.2. Sincronização das ações dos defesas com os médios
- 9.3. Sincronização das ações dos defesas, médios e avançados
- 9.4. Secundado pelos métodos de jogo ofensivo
- 9.5. Secundado pelos métodos meta-especializados
- 9.6. Secundado pelos métodos de finalização
- 9.7. Secundado pelos métodos sectoriais e intersectoriais

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Planificar a intervenção sobre a sincronização pré-estabelecida entre os diferentes sectores de jogo da equipa, bem como aproximá-lo aos métodos de finalização, meta-especializado e sectorial.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora e aplica métodos para a aprendizagem e para o desenvolvimento da sincronização das ações dos diferentes jogadores pertencentes aos diferentes sectores de jogo da equipa.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.

SUBUNIDADE 10.

SITUAÇÕES DE BOLA PARADA (ESQUEMAS TÁTICOS)

- 10.1. Livres diretos e indiretos
 - 10.1.1. Perto ou longe da grande área adversária
- 10.2. Pontapés de canto
 - 10.2.1. Curtos ou longos
- 10.3. Lançamento da linha lateral
 - 10.3.1. No 1º, 2º ou 3º terço do campo
- 10.4. Pontapé de saída
 - 10.4.1. Saída pelo corredor central ou corredores laterais
- 10.5. Pontapé de baliza
 - 10.5.1. Saída em construção baixa versus saída em construção alta

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Programar o treino das diferentes situações de bola parada (esquemas táticos ofensivos e defensivos).

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora e aplica métodos para situações de bola parada.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.



SUBUNIDADE 11.

TREINO ESPECÍFICO DO GUARDA-REDES

11.1. Preparação técnica específica do guarda-redes

11.2. Preparação técnica, tática e estratégica do guarda-redes

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Delinear o treino específico do guarda-redes.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Elabora e aplica métodos para a aprendizagem e para o desenvolvimento da função específica de guarda-redes.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Capacidades Motoras do Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. PREVENÇÃO DE LESÕES NO FUTEBOL	4	2/2
2. TREINO DAS CAPACIDADES MOTORAS EM FUTEBOL	12	4/8
3. PERFORMANCE FÍSICA EM FUTEBOL	2	2/0
4. SELEÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS NO FUTEBOL	4	2/2
5. PLANEAMENTO DO TREINO EM FUTEBOL	5	2/3
6. EXERCÍCIOS DE PREPARAÇÃO E DE RECUPERAÇÃO APÓS O JOGO DE FUTEBOL	3	0/3
Total	30	12/18



CAPACIDADES MOTORAS DO FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

PREVENÇÃO DE LESÕES NO FUTEBOL

- 1.1. A importância do exercício de treino na prevenção de lesões em futebol
- 1.2. O controlo do treino como meio de prevenção de lesões em futebol

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e descrever as lesões típicas do futebol.
- Identificar os princípios de treino utilizados na prevenção das lesões do futebolista.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Descreve as lesões típicas do futebol.
- Identifica exercícios de prevenção de lesões.
- Analisa os princípios do treino como meio de prevenção de lesão em futebol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 2.

TREINO DAS CAPACIDADES MOTORAS EM FUTEBOL

- 2.1. Os jogos reduzidos como meio de solicitação integrada das componentes do rendimento em futebol
- 2.2. Os jogos reduzidos como meio de treino fundamental para o desenvolvimento das capacidades motoras em futebol
- 2.3. A manipulação das variáveis tempo, espaço e número de jogadores como estratégia metodológica de diferenciação da solicitação das capacidades motoras

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Reconhecer a importância dos jogos reduzidos para o treino das capacidades motoras em futebol.
- Reconhecer os efeitos físicos induzidos pela manipulação das variáveis condicionantes dos jogos reduzidos.
- Construir exercícios com objetivos diferenciados, sob a forma de jogos reduzidos, manipulando as variáveis condicionantes.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica a importância dos jogos reduzidos para o treino das capacidades motoras em futebol.
- Reconhece e manipula as variáveis do exercício na construção dos exercícios de treino sob a forma de jogos reduzidos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Avaliação prática.



SUBUNIDADE 3.

PERFORMANCE FÍSICA EM FUTEBOL

- 3.1. Variação da performance física ao longo do jogo de futebol
- 3.2. As exigências neuromusculares do futebol – a importância do trabalho muscular excêntrico durante o jogo de futebol

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Compreender as características da variação da performance física ao longo do jogo.
- Compreender a importância do treino muscular excêntrico em futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Demonstra conhecimento sobre a variação da performance física ao longo do jogo de futebol.
- Desenha exercícios de treino neuromuscular para o futebolista.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 4.

SELEÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS NO FUTEBOL

- 4.1. Tipos e métodos de deteção e seleção de talentos em futebol
- 4.2. Indicadores e critérios de seleção de talentos em futebol

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Diferenciar procedimentos de deteção e seleção de talentos no futebol.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Distingue tipos e métodos de deteção e seleção de talentos em futebol.
- Distingue indicadores e critérios de seleção de talentos em futebol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 5.

PLANEAMENTO DO TREINO EM FUTEBOL

- 5.1. Pressupostos do planeamento do treino em futebol
- 5.2. Particularidades do planeamento de ciclos de treino em função da densidade competitiva: uma vs. duas competições semanais



COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Compreender os pressupostos do planeamento do treino em futebol.Elaborar ciclos de treino com uma e duas competições semanais.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Compreende os pressupostos do planeamento do treino em futebol.Desenha ciclos de treino com uma e duas competições semanais.
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Trabalho individual.	

SUBUNIDADE 6.**EXERCÍCIOS DE PREPARAÇÃO E DE RECUPERAÇÃO APÓS O JOGO DE FUTEBOL**

6.1. Particularidades do aquecimento para o treino e para o jogo

6.2. Principais meios de recuperação após o jogo de futebol

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA <ul style="list-style-type: none">Diferenciar as características do aquecimento para o jogo e para os diferentes tipos de treino de futebol.Identificar os principais meios utilizados na recuperação após o jogo de futebol.	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA <ul style="list-style-type: none">Elabora e aplica exercícios de aquecimento para o treino e para o jogo.Distingue os principais meios de recuperação após o jogo.
FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS <ul style="list-style-type: none">Avaliação prática.	



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Psicologia Aplicada ao Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II/

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. LIDERANÇA NO FUTEBOL I	6	5/1
2. DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAS DE FUTEBOL I	6	4/2
3. AS EMOÇÕES E A PRÁTICA DO FUTEBOL	5	4/1
Total	17	13/4



PSICOLOGIA APLICADA AO FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

LIDERANÇA NO FUTEBOL I

- 1.1. Introdução à Liderança no Futebol
 - 1.1.1. Definição
 - 1.1.2. Líderes versus Gestores
 - 1.1.3. Liderança e Resultados: como avaliar o impacto da liderança no futebol (métricas desportivas e financeiras para o processo de liderança no futebol)
- 1.2. Modelos conceptuais da liderança e sua aplicação no futebol: discussão da investigação relevante realizada no domínio do futebol
- 1.3. Competências fundamentais para um treinador de futebol: autoconhecimento, competências comunicacionais, emocionais e de formulação de objetivos, ética profissional (revisão de alguns dos conhecimentos anteriores)
- 1.4. Promover o autoconhecimento dos formandos sobre as suas características pessoais relacionadas com o seu processo de liderança nas diferentes situações do futebol
 - 1.4.1. Auto-avaliação de competências de liderança
 - 1.4.2. Discussão de casos sobre esta temática no contexto do futebol

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Distinguir as diferentes competências e tarefas associadas a um líder e a um gestor bem como a forma de avaliar o trabalho do líder.
- Identificar e descrever as principais características dos modelos de liderança apresentados e saber interpretar a realidade mobilizando alguns dos referidos modelos.
- Relacionar os resultados obtidos no exercício de autoconhecimento sobre as suas características pessoais relacionadas com a liderança, com episódios da sua atividade como treinador.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Demonstra e estabelece relações entre os conhecimentos teóricos aprendidos para explicar a sua realidade.
- Desenvolve soluções em casos práticos que demonstram a sua capacidade de organizar e mobilizar a informação teórica com vista a resolução de situações do dia-a-dia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Trabalho de grupo.
- Análise e discussão de casos práticos.
- Teste escrito.

SUBUNIDADE 2.

DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAS DE FUTEBOL I

- 2.1. Os “alicerces” da construção e dinâmica das equipas de futebol: estrutura, processos e produtos de equipa
- 2.2. Etapas de desenvolvimento das equipas: descrição dos modelos e discussão de casos no futebol

**COMPETÊNCIAS DE SAÍDA**

- Descrever os aspetos associados a construção e dinâmica das equipas de futebol.
- Distinguir as diferentes fases de crescimento das equipas de futebol (segundo diferentes modelos teóricos) e o impacto das mesmas na intervenção do treinador em cada um dos momentos.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Demonstra e estabelece relações entre os conhecimentos teóricos aprendidos para explicar a sua realidade.
- Desenvolve soluções em casos práticos que demonstram a sua capacidade de organizar e mobilizar a informação teórica com vista a resolução de situações do dia-a-dia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Trabalho de grupo.
- Análise e discussão de casos práticos.
- Teste escrito.

SUBUNIDADE 3.**AS EMOÇÕES E A PRÁTICA DO FUTEBOL**

- 3.1. Conceitos básicos para a compreensão das emoções e processos emocionais no futebol
- 3.2. Emoções funcionais e disfuncionais
- 3.3. Gestão do stress e da ansiedade competitiva.
- 3.4. Autoconfiança e autoeficácia no contexto do futebol
- 3.5. Discussão de casos sobre esta temática no contexto do futebol (todos os pontos acima enunciados). Esta discussão terá como cenário a cultura extremamente conservadora da modalidade e o impacto da rivalidade entre adeptos e do mediatismo nos comportamentos dos diferentes agentes

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Descrever e diferenciar os principais conceitos aprendidos sobre emoções, processos emocionais e os conceitos de autoconfiança e autoeficácia.
- Interpretar a realidade dos casos vividos/observados descrevendo conceptualmente os mesmos “à luz” dos conhecimentos adquiridos.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Usa a informação aprendida para atuar criticamente sobre a gestão das suas emoções e na compreensão das emoções dos jogadores, refletindo-o nas suas decisões.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Trabalho de grupo.
- Análise e discussão de casos práticos.
- Teste escrito.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Arbitragem e Leis de Jogo de Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. ARBITRAGEM	2	2/0
2. LEIS DE JOGO	10	10/0
Total	12	12/0



ARBITRAGEM E LEIS DE JOGO DE FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

ARBITRAGEM

- 1.1. O árbitro nas competições não-profissionais
 - 1.1.1. Acesso e percurso
 - 1.1.2. Perfil de intervenção
 - 1.1.3. Relacionamento árbitro-treinador face às respetivas missões
- 1.2. O observador de árbitros nas competições não-profissionais
 - 1.2.1. Acesso e percurso
 - 1.2.2. Perfil de intervenção
- 1.3. Formação e aperfeiçoamento dos árbitros e dos observadores das competições não-profissionais
 - 1.3.1. Áreas formativas e de aperfeiçoamento
 - 1.3.2. Tipo e perfil de formadores
- 1.4. Avaliação dos árbitros e dos observadores das competições não-profissionais
 - 1.4.1. Avaliação informal e formal
 - 1.4.2. Tipos e instrumentos de avaliação
- 1.5. O Conselho de Arbitragem como órgão da FPF
 - 1.5.1. Constituição
 - . Secção não-profissional
 - . Secção de classificações
 - 1.5.2. Quadro de competências da secção não-profissional
 - 1.5.3. Quadro de competências da secção de classificações
- 1.6. A organização vertical da arbitragem
 - 1.6.1. Administrativa
 - 1.6.2. Formativa
 - 1.6.3. Percurso desportivo

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- . Identificar e compreender as missões, os papéis dos agentes da arbitragem e conhecer o seu quadro formativo e o seu processo avaliativo no âmbito das competições não-profissionais.
- . Identificar a área de operação do órgão de arbitragem no âmbito da organização não-profissional.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- . Distingue os diferentes quadros de intervenção e as suas implicações nas diferentes competições não-profissionais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- . Teste escrito.



SUBUNIDADE 2.

LEIS DE JOGO

2.1. As 17 Leis de Jogo – abordagem aprofundada

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Conhecer e interpretar as diferentes Leis de Jogo.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Expressa adequadamente soluções para problemas práticos de média complexidade que necessitem de resposta sustentada nas Leis de Jogo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.



UNIDADE DE FORMAÇÃO/

Gestão e Organização do Futebol

GRAU DE FORMAÇÃO_II /

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS/PRÁTICAS (H)
1. A TUTELA NACIONAL DA FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL (FPF)	0,5	0,5/0
2. QUADROS COMPETITIVOS NO FUTEBOL	1,0	1/0
3. ESCALÕES JUNIORES NO FUTEBOL	1,5	1,5/0
4. ESTATUTO DO JOGADOR DE FUTEBOL	1,5	1,5/0
5. O TREINADOR DE FUTEBOL E OS COMPORTAMENTOS PENALIZADORES	1,5	1,5/0
Total	6	6 / 0



GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO FUTEBOL

SUBUNIDADE 1.

A TUTELA NACIONAL DA FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL (FPF)

- 1.1. Enquadramento desportivo dos clubes e das associações de futebol
- 1.2. Os estatutos, a estrutura federativa e a orgânica federativa
- 1.3. A FPF no quadro desportivo nacional

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

Perspetivar o quadro de intervenção dos clubes e das AF na entidade de tutela e desta no sistema desportivo.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

Referencia os diferentes órgãos federativos, define o tipo da sua intervenção e identifica as áreas de operação da FPF no sistema.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 2.

QUADROS COMPETITIVOS NO FUTEBOL

- 2.1. Critérios para a construção de quadros competitivos
- 2.2. Quadro competitivos formais
 - 2.2.1. Tipos e modelos de organização
- 2.3. Jogos sujeitos a ação disciplinar
 - 2.3.1. para a FIFA
 - 2.3.2. para a FPF

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Descrever e fazer interagir critérios de construção de quadros competitivos formais.
- Identificar os jogos sujeitos a ação disciplinar.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Organiza modelos de quadros competitivos formais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.



SUBUNIDADE 3.

ESCALÕES JUNIORES NO FUTEBOL

- 3.1. Diferenciação masculino/feminino
- 3.2. Constrangimentos de prática e sobreclassificação
 - 3.2.1. Constrangimentos etários
 - 3.2.2. Constrangimentos médico-desportivos
- 3.3. Definição e organização da atividade
- 3.4. Perda de categoria

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Diferenciar todos os escalões etários de prática e as respetivas atividades e identifica os constrangimentos a eles associados.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Classifica os jogadores por escalão etário de prática e estabelece a correspondência com as atividades que lhe são próprias.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.

SUBUNIDADE 4.

ESTATUTO DO JOGADOR DE FUTEBOL

- 4.1. Jogador amador
 - 4.1.1. Compromisso desportivo
 - 4.1.2. Capacidade e duração do compromisso desportivo
- 4.2. Jogador formando e jogador profissional
 - 4.2.1. Contrato de formação e contrato de trabalho desportivo
 - 4.2.1. Capacidade e duração dos contratos e das licenças
- 4.3. Alteração de estatuto
- 4.4. Transferências
 - 4.4.1. Transferências nacionais
 - 4.4.2. Transferências internacionais e proteção de menores
- 4.5. Compensação por formação e mecanismo de solidariedade

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Distinguir os diferentes estatutos de jogador, os diversos contextos que os determinam e as distintas alterações.
- Diferenciar os diferentes contratos de jogador.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica os critérios que subjazem aos diferentes estatutos de jogador, os diferentes contratos e os processos de inscrição.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.



SUBUNIDADE 5.

O TREINADOR DE FUTEBOL E OS COMPORTAMENTOS PENALIZADORES

- 5.1. Proteção do Treinador de Futebol
 - 5.1.1. A portaria de extensão do Contrato Coletivo de Trabalho dos Treinadores de Futebol
 - 5.1.2. A proteção legal do treinador face à violência no desporto
- 5.2. Responsabilidade disciplinar no âmbito das competições não-profissionais
 - 5.2.1. Infrações disciplinares muito graves, graves e leves
 - 5.2.2. Caracterização e penas correlativas
- 5.3. Igualdade de tratamento e discriminação
 - 5.3.1. Caracterização e sanções
- 5.4. Dopagem
- 5.5. Fraude desportiva e outros comportamentos penalizadores

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar as normas que protegem a ação do treinador no contexto das competições não-profissionais e descrever as implicações disciplinares associadas a comportamentos penalizadores.

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Relaciona as diferentes implicações disciplinares quando são ultrapassados os limites da sua intervenção.

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito.



INSTITUTO PORTUGUÊS
DO DESPORTO
E JUVENTUDE, I. P.