Programa Nacional de FORMAÇÃO de Treinadores



Ficha de Referenciais de Formação Específica

Instruções para Autores



FORMAÇÃO de Treinadores



REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA - FICHAS MODELO

No cumprimento das tarefas a realizar pelas Federações Desportivas com vista à operacionalização do Programa Nacional de Formação de Treinadores incumbe, entre outras, a definição e produção dos Referenciais de Formação Específica dos Cursos de Formação de Treinadores.

De modo a garantir coerência, uniformização e adequação da tarefa em causa aos objectivos metodológicos definidos para a construção dos Referenciais de Formação dos Cursos de Treinadores, quer na componente de formação geral quer na componente de formação específica, são definidas um conjunto de regras que devem ser consideradas na apresentação do trabalho a desenvolver pelas federações.

Assim, para cada disciplina, estilo ou variante em que uma Federação pretenda considerar cursos de treinadores autónomos, vai ser necessário preencher, de acordo com as indicações descritas neste documento, duas fichas, designadamente:

- Ficha Resumo onde é feita a síntese das subunidades de formação específica do curso;
- Ficha Modelo de Subunidade de Formação relativa a cada subunidade, em que se faz a discriminação dos temas a desenvolver.

A data para conclusão desta tarefa, com a entrega dos referenciais de formação específica devidamente elaborados, é a de 31 de Dezembro de 2010.





FORMAÇÃO de Treinadores



FICHA RESUMO - INFORMAÇÕES PRÉVIAS

O preenchimento da **FICHA RESUMO** corresponde à **primeira parte** de uma das duas tarefas solicitada às Federações – **CONSTRUÇÃO DOS REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA** – na qual se pretende obter uma informação genérica e resumida sobre as subunidades de formação que vão constar do programa dos cursos para os diferentes graus. Esta proposta tem como base a necessidade de este modelo servir a todas as modalidades, onde podem existir subunidades temáticas bastante distintas, sendo de aceitar que, em certos casos, o referencial de formação específica seja constituído por uma única subunidade de formação que englobe todas as temáticas a desenvolver.

A elaboração dos CONTEÚDOS DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (segunda tarefa a cumprir pelas federações) irá ser realizada depois tendo por base a estrutura aqui definida.

Considerando que o Grau IV vai ainda ser objecto de uma maior especificação por parte do grupo de trabalho que concebeu os Perfis de Treinador e definiu a as Matérias de Formação Geral e porque o Grau III já corresponde à qualificação dos treinadores que vão intervir no nível qualitativo mais elevado da prática desportiva (o alto rendimento), não é necessário apresentar, por agora, os elementos relativos à formação de Treinadores de Grau IV.

A produção dos REFERENCIAIS E OS CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO GERAL, já numa fase adiantada de execução (o trabalho completo dos autores convidados será entregue às Federações Desportivas logo que concluídos), está a seguir estas mesmas normas.

Questões prévias:

- 1. A execução das duas tarefas solicitadas REFERENCIAIS E CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO ESPECÍFICA deverão ter sempre como referência inicial o Perfil de Treinador definido legalmente para cada grau de formação;
- **2.** Os conteúdos destinam-se principalmente aos formandos, embora venham igualmente a ser condicionadores da intervenção do formador.





Referenciais de Formação Específica - **FICHA RESUMO**

Federação:		Curso de Treinadores de: (modalidade/estilo/disciplina)	
Requesitos es ao Curso de Tr	pecíficos de acesso reinadores		

Cargo Harário Tatal	GRAU I	GRAU II	GRAU III
Carga Horária Total			

Subunidades	GRAU I	GRAU II	GRAU III
Subullidades	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária





Referenciais de Formação Específica - FICHA RESUMO (INSTRUÇÕES)

Federação:

Identificar a Federação

Curso de Treinadores de: (modalidade/estilo/disciplina)

Assinalar neste campo, caso haja, uma das disciplinas/estilos da modalidade que vão ter cursos de treinadores distintos.

Cada disciplina/estilo deverá assim ter uma ficha própria.

EXEMPLOS: Polo Aquático (Natação); Ginástica Artística (Ginástica)

Requesitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores

Neste campo devem as federações indicar os requisitos específicos que possa existir para a admissão aos cursos para a modalidade (ou disciplina /estilo, se os houver), que tenham de ser adicionados às condições de acesso definidos pela lei para todos os cursos. Estes requisitos têm depois de ser garantidos em todos os cursos que venham a ser realizados, independentemente da entidade formadora.

	Carga Harária Total	GRAU I	GRAU II	GRAU III
Carga Horária Total				
		para a componente e igual ou superior (se	ser indicada a carga ho específica da formação for essa a decisão da F respectivamente 40 h,	, a qual tem de ser ederação) à que foi

Subunidades	GRAU I	GRAU II	GRAU III
	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
Nestes campos devem ser indicadas as subunidades de formação específica previstas para os cursos (caso a respectiva federação assim as considere), as quais podem ser desdobradas com aplicações em 1, 2 ou 3 graus.	á subunidade referer formação. O somató	e ser indicada a carga h nciada, para cada um d rio das horas de cada g n horária total assinala	os graus de grau deve





FORMAÇÃO de Treinadores



FICHA MODELO DE SUBUNIDADE DE FORMAÇÃO - INFORMAÇÕES PRÉVIAS

O preenchimento da **FICHA MODELO** DE SUBUNIDADE DE FORMAÇÃO corresponde à **segunda parte** da primeira tarefa solicitada à Federação – **CONSTRUÇÃO DOS REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA** – a qual vai permitir definir de forma mais pormenorizada, os temas que vão constar do programa dos cursos de cada subunidade, para os diferentes graus.

Para cada subunidade e para cada Grau de Formação de Treinadores irá ser produzida uma ficha segundo este modelo.

Chamamos a atenção para o rigor com que estes dados devem ser apresentados, dado os mesmos constituírem os elementos essenciais para a caracterização dos cursos, servindo nomeadamente tanto como norma para a realização dos cursos por qualquer entidade formadora, como factor condicionador da intervenção dos diversos formadores, estabelecendo a orientação para esta tarefa.



Referenciais de Formação Específica - **FICHA MODELO DE SUBUNIDADE DE FORMAÇÃO**

Federação:	Curso de Treir (modalidade/est			Grau de Formação:
Componente Prática: horas	Componente Te	eórica: horas	Total de horas:	
Subunidade				
Temas		Competências de Saída	Critérios de Evidência	Formas de Avaliação
	Duração CP: CT:			
	Duração CP: CT:			
	Duração CP: CT:			
Perfil do Formador				





Referenciais de Formação Específica - FICHA MODELO DE SUBUNIDADE DE FORMAÇÃO (INSTRUÇÕES)

Federação:		Curso de Treinadores de: (modalidade/estilo/disciplina)		Grau de Formação:	
Componente Prá	tica: horas	Componente Teórica: horas	Total de horas:		
Subunidade	Neste campo vão ser assinaladas (RESUMO), construindo uma fich	s as diferentes subunidades referidas na ficha anterior			

Temas	Competências de Saída	Critérios de Evidência	Formas de Avaliação
Temas Duração CP:	No fim da Unidade de Formação os formandos vão ser capazes de Neste quadro deverão ser escritas as competências assinaladas de saída, após a realização da Unidade de Formação.	Critérios de Evidência Como é que o formando demonstra as competências adquiridas Em correspondência com as Competências de Saída, deverão ser indicadas as formas como as mesmas podem ser evidenciadas pelo formando.	Sendo a avaliação um elemento integrante da estrutura dos cursos de treinadores, solicita-se que, para os diferentes temas, sejam sugeridas as formas mais adequadas para a sua realização.

Perfil do Formador

Solicita-se que seja feita uma caracterização muito sintética do perfil do formador para esta área/tema, nomeadamente aludindo à respectiva qualificação.





Referenciais de Formação Específica - FICHA MODELO DE SUBUNIDADE DE FORMAÇÃO (EXEMPLO)

Inidade de Formação: Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Grau de Formação:	Duração: Teórica:	5 horas Prática:	1 hora
---	-------------------	-------------------	-------------------------	--------

NOTA: Dada a diversidade das modalidades, torna-se difícil apresentar um exemplo recorrendo a aspectos da formação específica das modalidades. Optou-se, assim, por utilizar um exemplo de âmbito geral.

Subunidades e Temas		Competências de Saída	Critérios de Evidência	Formas de Avaliação
(Subunidade) 1. A sessão de treino Temas 1.1 O plano de sessão a)Definição de objectivos; b)Adequação dos recursos disponíveis; c)Selecção dos exercícios; d)Formas de avaliação do grau de consecução do sestrutura da sessão de treino a)Parte introdutória; b)Parte preparatória; c)Parte principal; d) Parte final. 1.3 ()	P.: 2 T.: 0,5	Planificar as sessões de treino em função de objectivos e de recursos disponíveis ()	Elabora um plano de sessão de treino de acordo com os objectivos definidos e os recursos disponíveis ()	Solicitar aos formandos que perante uma situação concreta (caso prático) elaborem um plano de sessão de treino ()
2. () 2.1 () ()	Duração P.: T.:	()	()	()



