



O CONFLITO COMO CONCEITO





CONFLITO COMO INTERFERÊNCIA

CONFLITO COMO PRETEXTO



O CONFLITO COMO CONCEITO

• NÃO DEVEMOS TER MEDO DOS CONFRONTOS. ATÉ OS PLANETAS SE CHOCAM E DO CAOS NASCEM AS ESTRELAS. [CHARLES CHAPLIN]



COMUNICAÇÃO COMO FORMA DE CONJUGAR OS INTERESSES DE AMBAS AS PARTES EM CONFLITO







AFIRMAÇÃO DOS SENTIMENTOS



AUTENTICIDADE E HONESTIDADE



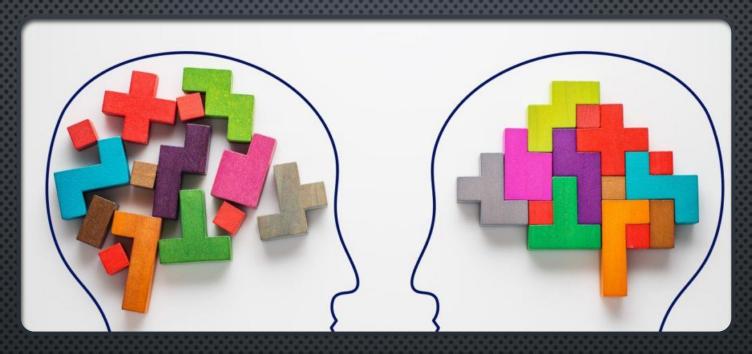
DIREITO E OPORTUNIDADE



EXPLORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS

- DESCRIÇÃO OBJETIVA DO
 COMPORTAMENTO/ATITUDE
 DO OUTRO;
- IMPACTO QUE TEVE;
- O QUE GOSTARIA QUE FOSSE FEITO.





EXEMPLOS



SITUAÇÃO 1

O NECAS TEM 19 ANOS E ESTUDA NA FACULDADE. OS ÚLTIMOS DOIS MESES FORAM DIFÍCEIS PARA ELE. TINHA COMEÇADO A NAMORAR COM A ARMINDA HÁ POUCOS DIAS QUANDO TEVE DE SE RESIGNAR AO CONFINAMENTO. MANTIVERAM A RELAÇÃO COM VIDEOCHAMADAS DIÁRIAS E TELEFONEMAS. SABIA QUE COMO A CASA ERA PEQUENA, OS PAIS OUVIAM AS CHAMADAS E DE VEZ EM QUANDO FAZIAM COMENTÁRIOS DESAGRADÁVEIS SOBRE A NOVA NAMORADA.

AGORA QUE O DESCONFINAMENTO JÁ ESTÁ EM MARCHA, RETOMOU AS SAÍDAS COM A ARMINDA, MAS É FREQUENTE "OUVIR BOCAS" SOBRE A SUPERIORIDADE DA ANTERIOR NAMORADA EM RELAÇÃO À ATUAL, POR EXEMPLO QUANDO ESTÁ PRESTES A SAIR PARA IR TER COM ELA. DE QUE FORMA O NECAS PODERIA RESPONDER AOS PAIS DE FORMA ADEQUADA?

- A. IR À SALA, ONDE ESTÃO OS PAIS, DIZER "A ARMINDA É ESPETACULAR; CALEM-SE E METAM-SE NA VOSSA VIDA" BATENDO COM A PORTA À SAÍDA
- B. Sair imediatamente de casa, dizer entre-dentes "já escolheram os vossos namoros, agora escolho eu o meu" e ficar até madrugada sem aparecer ou dar notícias
- FINGIR QUE NÃO OUVE E SAIR EM SILÊNCIO, NÃO LIGANDO E PENSANDO QUE VAI SER BOM ESTAR COM A ARMINDA
- D. NUM MOMENTO DE SOSSEGO, DIZER AOS PAIS QUE SE SENTE TRISTE PELAS CRÍTICAS QUE FAZEM À ARMINDA, PERGUNTANDO QUE PROVAS TÊM PARA FAZER APRECIAÇÕES SE NÃO A CONHECEM
- NO DIA SEGUINTE, COM ALTIVEZ, DIZER QUE A ARMINDA LHES MANDA CUMPRIMENTOS, SORRINDO

SITUAÇÃO 2

A JÚLIA TEM 14 ANOS E ESTÁ A FREQUENTAR AS AULAS POR VIDEOCHAMADA. O MARIDO DA SUA MÃE, PAULO, ADORA ASSISTIR ÀS SUAS AULAS DE FÍSICO-QUÍMICA, FAZ-LHE LEMBRAR O TEMPO EM QUE ESTUDAVA NA ESCOLA. COMO A JÚLIA SÓ TEM SINAL DE WIFI NA SALA, É LÁ QUE OUVE AS AULAS E QUE TRABALHA NO COMPUTADOR. HOJE À TARDE TEM A ENTREGA DE UM TRABALHO IMPORTANTE DE FÍSICO-QUÍMICA E O PAULO DISSE QUE A AJUDAVA, MAS A VERDADE É QUE A AJUDA NÃO TEM SIDO MUITO EFICAZ. A JÚLIA VÊ O TEMPO PASSAR E RECEIA NÃO TER TEMPO PARA ACABAR A TAREFA. COMO É QUE A JÚLIA PODERIA COMUNICAR ADEQUADAMENTE AO PAULO QUE DISPENSA O SEU AUXÍLIO?

- A. DIZER DIRETAMENTE "PAULO, DESCULPA MAS ESTOU A ATRASAR-ME POR TUA CULPA. NÃO AGUENTO MAIS. DEIXA-ME FAZER ISTO SOSSEGADA"
- B. Suspirar e lançar olhar furioso, arrancar o portátil das mãos do Paulo e dizer "deixa estar que eu faço"
- C. IR TER COM A MÃE E DIZER-LHE, À PARTE, QUE O PAULO NÃO A DEIXA EM PAZ E QUE O CHAME, PARA ELA PODER TRABALHAR DESCANSADA
- Dizer ao Paulo que compreende que goste de a ajudar e sublinhar que a sua ajuda já foi valiosa noutros momentos mas que, por desta vez não ter muito tempo, preferia fazer o trabalho sozinha
- E. Pedir ao Paulo que vá investigando um aspeto do trabalho no telemóvel, para lhe dar algum sossego



SITUAÇÃO 3

O Pedro tem 15 anos. Desde o verão passado, ficou "apalavrado" com os pais que o deixariam, no final de junho deste ano, ir acampar para a Galiza com mais dois amigos, durante uma semana. O plano envolvia dormirem os três na mesma tenda, tomar banho em balneários públicos e à noite ir a discotecas lá da terra, pouco arejadas e "acanhadas". Vendo aproximar-se a data e tendo em consideração os riscos, os pais disseram que face à ameaça do COVID-19, não o poderiam deixar ir, o que deixou o Pedro muito desiludido. Já tinha pensado em formas de se proteger, tapando a face com o saco-cama na tenda, usando chinelas nos balneários públicos e indo às discotecas de máscara... Como é que o Pedro poderia comunicar adequadamente aos pais que não concordava com eles?

- A. Dizer "Vocês são sempre a mesma coisa! Nunca posso ir a lado nenhum! Todos vão menos eu..."
- B. CALAR-SE E NÃO RIPOSTAR, AFINAL QUEM MANDA SÃO OS PAIS E MESMO QUE NÃO CONCORDE, ACHA QUE TERÁ DE OBEDECER
- PEDIR AOS PAIS QUE, COMO GOSTAVA MUITO DE IR, PENSASSEM COM ELE EM ALTERNATIVAS QUE DIMINUÍSSEM O RISCO: POR EXEMPLO, SERÁ QUE CONCORDARIAM QUE ELE FOSSE PARA UMA POUSADA DA JUVENTUDE? ISSO ELIMINARIA A PROXIMIDADE DURANTE A NOITE E OS BALNEÁRIOS... ELE ESTAVA DISPOSTO A ABDICAR DE IDAS ÀS DISCOTECAS E FICARIA PELOS SERÕES NAS ESPLANADAS
- D. TELEFONAR AOS AMIGOS A PEDIR QUE OS PAIS DELES TENTASSEM CONVENCER OS SEUS PAIS
- Dizer aos pais que compreendia a sua decisão, embora tenha muita pena de não ir. Perguntar-lhes que sugestões teriam para ele propor uma alternativa aos amigos.

ALGUMAS ESTRATÉGIAS GENÉRICAS





ALTA REATIVIDADE





Falar

Adiar para melhor momento



CRESCENDO



COMPORTAMENTO GERA COMPORTAMENTO



ESCUTA ATIVA



MOMENTOS DE COMUNICAÇÃO DESPRENDIDA



TOLERÂNCIA



AFASTAR QUANDO NO LIMITE



ATIVIDADE FÍSICA



CONFLITO COMO DESCONTROLO



ACEITAR



AO NOSSO ALCANCE ESTÁ O K



CONFLITO COMO OPORTUNIDADE



FOCO NO MAIS IMPORTANTE



RESSENTIMENTOS



PEDIR DESCULPA



INEVITABILIDADE SER MAGOADO



FALAR DA MÁGOA E ULTRAPASSAR O ASSUNTO



PROCURA AJUDA SE...

 SE NÃO CONSEGUES MANTER O SEU FUNCIONAMENTO HABITUAL E TER PRAZER EM ATIVIDADES DE LAZER, SE SENTES DIFICULDADE EM DORMIR OU ADORMECER, SE TE PARECE QUE COMES MAIS OU MENOS DO QUE É HABITUAL, SE TENS DIFICULDADE EM PRESTAR ATENÇÃO A OUTROS ASSUNTOS NÃO RELACIONADOS COM A COVID-19, SE TE SENTES PROFUNDAMENTE TRISTE, SE TENS VONTADE DE CONSUMIR ÁLCOOL OU OUTRAS SUBSTÂNCIAS EM EXCESSO, SE ESTÁS MAIS IRRITADO/A OU AGRESSIVO/A DO QUE É HABITUAL, PODES PROCURAR AJUDA NOS GABINETES DE SAÚDE JUVENIL DO PROGRAMA CUIDA-TE + IPDJ.GOV.PT

