



ARRIBAR

INDICADORES DE AVALIAÇÃO PARA A CANDIDATURA AO PROGRAMA ARIBAR

INSTRUMENTO DE APOIO À OPERACIONALIZAÇÃO
DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Candidatura ao Programa Arribar Indicadores de Avaliação

OE1 Incentivar a progressão escolar

➔ Nº de participantes em situação de incumprimento com a frequência escolar obrigatória, que foram (re)integrados na escola por intervenção do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.

➔ Nº de participantes integrados/as em ofertas educativas alternativas após encaminhamento/accompanhamento do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.

➔ Nº de participantes integrados pelo projeto em percursos de Educação e Formação Profissional da ANQEP — Agência Nacional para Qualificação e/ou do Ensino Profissional [com certificação escolar, certificação profissional ou dupla-certificação] após terem participado em X horas de atividades do projeto.

➔ Nº de participantes envolvidos em pelo menos X horas por ano letivo, de atividades promotoras do sucesso escolar e que melhoraram os seus resultados escolares em X notas/pontos/média/%.

➔ Nº de participantes envolvidos em pelo menos X horas por ano letivo, de atividades promotoras do sucesso escolar e que melhoraram X notas negativas.

➔ Nº de participantes que diminuíram a sua situação de absentismo escolar em X/% faltas, tendo participado em X horas por ano letivo, de atividades do projeto.

➔ Nº de participantes que transitaram de ano letivo e que participaram em pelo menos X horas por ano letivo, de atividades que contribuíram para essa transição.

- ➔ Nº de participantes envolvidos em X horas de acompanhamento do projeto, que concluíram com sucesso o seu percurso de educação e formação [com certificação escolar, certificação profissional ou dupla- certificação].
- ➔ Nº de participantes que concluíram com sucesso o seu processo de alfabetização e /ou de aprendizagens essenciais no projeto, tendo participado em pelo menos X horas de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes que desenvolveram anualmente X novas competências facilitadoras do sucesso escolar, tendo participado em pelo menos X horas por ano letivo, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que melhoraram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências facilitadoras do sucesso escolar previstas, tendo participado em pelo menos X horas por ano letivo, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que melhoraram o seu comportamento e/ou diminuíram as incidências e/ou participações em %, tendo participado em X horas por ano letivo, de atividades do projeto.

OE2 Identificar as áreas profissionais de interesse

- ➔ Nº de participantes integrados em atividade(s) de orientação vocacional, tendo participado num mínimo de X horas por ano de atividades do projeto e que identificaram pelo menos uma área profissional de interesse.
- ➔ Nº de participantes que experienciaram, no âmbito do projeto, diferentes áreas profissionais, tendo participado pelo menos em X horas por ano de atividades do projeto e que identificaram pelo menos uma área profissional de interesse.
- ➔ Nº de participantes que identificaram as suas áreas profissionais de interesse e que construíram um projeto de vida com as etapas necessárias para alcançar os seus objetivos, tendo participado em pelo menos X horas por ano de atividades do projeto.

OE3 Identificar talentos e competências

- ➔ Nº de participantes envolvidos em processos de identificação de talentos e competências, tendo participado num mínimo de X horas por ano, de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes que identificaram os seus talentos e competências e que construíram um projeto de vida com as etapas necessárias para alcançar os seus objetivos, tendo participado em pelo menos x horas por ano, de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes que experienciaram, no contexto do projeto, diferentes atividades no âmbito dos seus talentos e competências, tendo participado pelo menos em X horas por ano, de atividades do projeto e que identificaram pelo menos um talento ou competência com potencial na definição dos seus projetos de vida.

OE4 Capacitar os jovens para a inclusão profissional

- ➔ Nº de participantes que desenvolveram anualmente X novas competências profissionais e/ou de empregabilidade, tendo participado em pelo menos X horas por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que melhoraram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências profissionais e /ou de empregabilidade previstas, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que desenvolveram anualmente X novas competências de empreendedorismo, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.

➔ Nº de participantes que melhoraram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências de empreendedorismo previstas, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.

➔ Nº de participantes que criaram e implementaram pelo menos uma ideia empreendedora e/ou negócio social.

OE5 Desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais

➔ Nº de participantes que melhoraram/desenvolveram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências pessoais, emocionais, sociais e/ou cognitivas previstas, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.

➔ Nº de participantes que melhoraram/desenvolveram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências pessoais [ou emocionais; ou sociais; ou cognitivas] previstas, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.

➔ Nº de participantes que melhoraram as suas atitudes e comportamentos em relação ao território e/ou a etnia e/ou o género e/ou a religião e/ou à orientação sexual, etc., tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras desta mudança.

OE6 Capacitar os jovens nos domínios das competências digitais, desportivas, artísticas, de cidadania ou outras

➔ Nº de participantes certificados com recursos TIC [aconselha-se em alternativa a identificação do(s) recurso(s) propriamente ditos].

➔ Nº de participantes que melhoraram/desenvolveram anualmente X novas competências digitais [ou de cidadania; ou desportivas; ou artísticas; ou culturais; etc.], tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas;

- ➔ Nº de participantes que melhoraram/desenvolveram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências digitais [ou de cidadania; ou desportivas; ou artísticas; ou culturais; etc.], tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que adquiriram/desenvolveram X competências promotoras da saúde (hábitos saudáveis de higiene, alimentação e rotina de sono; cuidados de saúde; exercício físico; etc.), tendo participado em X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que melhoraram X competências promotoras da saúde (hábitos saudáveis de higiene, alimentação e rotina de sono; cuidados de saúde; exercício físico; etc.), tendo participado em X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que desenvolveram anualmente X novas competências para o diálogo intercultural e/ou a diversidade, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.
- ➔ Nº de participantes que melhoraram anualmente X ou X% das X ou X pontos das competências para o diálogo intercultural e/ou a diversidade previstas, tendo participado em pelo menos X horas, por ano, de atividades promotoras das mesmas.

OE7 Acompanhar e apoiar os jovens no período pós-saída

- ➔ Nº de participantes integrados em emprego por encaminhamento do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes integrados em estágios profissionais por encaminhamento do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes integrados em experiências vocacionais em contexto real de trabalho (mínimo de X horas), por encaminhamento do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.
- ➔ Nº de participantes que dão continuidade ao seu percurso escolar, com acompanhamento do projeto, tendo participado em X horas de atividades do projeto.

- ➔ Nº de participantes envolvidos em X horas por ano de planificação, organização e realização de atividades promotoras da participação cívica e/ou associativa e/ou comunitária.
- ➔ Nº de participantes envolvidos em X horas por ano de atividades de voluntariado.
- ➔ Nº de participantes envolvidos em X horas por ano de dinâmicas associativas.